

0-3 meses

Para que el niño pueda llegar a conocer a conocer el entorno, es muy conveniente e importante que le habléis, lo cojáis en brazos, lo acunéis...



Al principio, cuando estoy boca abajo puedo levantar la cabeza unos instantes.



Al final de este periodo de estar boca abajo me agunto sobre los brazos y levanto la cabeza.



Después, si me coges auppa puedo aguantar la cabeza durante un poquito.



Me tranquiliza vuestra voz y comienzo a miraros a los ojos; os oigo y os sigo con la mirada cuando os marcháis.



Sonrío y emito ruiditos cuando me hablas y cuando me acaricias.



Inicialmente duermo mucho pero después estoy despierto durante más tiempo mirando alrededor y reaccionando ante sonidos fuertes.



Muevo las manitas mientras las miro y juego.



Si me acostáis me gusta estiraros del cabello y tocaros la cara.

! SIGNOS DE ALERTA: Si a los 3 meses el niño/a no sonrío, no fija la mirada, no aguanta nada la cabeza o no responde a los ruidos, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

4-6 meses

El niño establece un vínculo afectivo con las personas de su alrededor, ampliando su mundo mediante la exploración y el descubrimiento de diversos objetos.



Me volteo por el suelo y aprendo a jugar y a moverme.



Cuando me sentáis en vuestra falda ya consigo aguantar bien la cabecita.



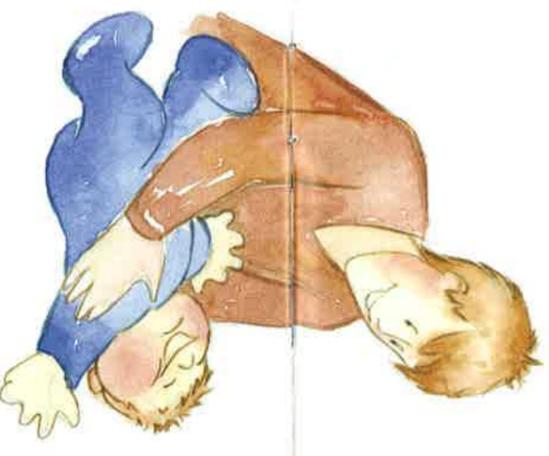
También me puedo coger los pies y así descubro mi propio cuerpo.



A los seis meses, boca abajo, me aguantó sobre las manos y me giro.



Parloteo y lloro para que vengáis.



Río fuerte si me haces cosquillas.



Reconozco a las personas más cercanas a mí.



Si me enseñas una cosa intentaré cogerla, y si me la pones en la mano me la llevaré a la boca.



Al final de este periodo puedo coger sin dificultad las cosas que me deis y jugar con ellas.

! SIGNOS DE ALERTA: Si a los 6 meses todavía no tiene interés en coger las cosas o no utiliza una de las dos manos, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

7-9 meses

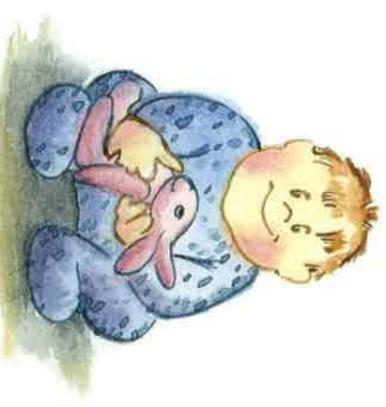
Durante este periodo quiere estar más con los padres y comienza a echarlos en falta. Cada vez se aguanta mejor cuando está sentado. Además de coger objetos y explorarlos se los pondrá a la boca.



Ya me aguanto un poquito sentado pero me he de ayudar con las manos.



Después intento ir de un lugar a otro arrastrándome por el suelo tratando de coger el juguete que más me gusta.



Al final de este periodo me aguanto bien sentado.



Exploro los objetos mirándolos mientras los hago rodar. Comienzo a coger cosas pequeñas.



Ya puedo decir algunas sílabas y me gusta repetirlas. También os hago saber qué es lo que me gusta y lo que no.



Estiro los brazos para que me cojáis y cuando no estáis lloro si me dejáis con extraños. Puedo aplaudir y digo "Adiós" con la mano.



Reconozco algunas situaciones que me son familiares: el paseo, el baño, la hora de comer...

! SIGNOS DE ALERTA: Si a los 9 meses no se aguanta sentado o no mira las cosas cuando las coge o no parlotea nada, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

10 - 12 meses

El niño amplía su comunicación gestual y verbal diciendo las primeras palabras. Se mantiene sentado y comienza a desplazarse puesto que tiene más interés en su entorno.



Comienzo a gatear y me agarraré para poder ponerme de pie.



Más tarde trataré de andar solo o con ayuda por la casa, bien a cuatro patas o agarrándome.



Cuando escucho que me hablan de papá o de mamá me giro para buscarlos.



Comenzaré a llamaros "mamá" y "papá" y entenderé muchas de las cosas que me decís.



Cambio de actitud cuando me dicen que "NO".



Cada vez me interesan más las cosas de mi entorno y trato de cogerlas. Si veo que escondéis algo lo destaparé enseguida.



Si me dices "dame" alargando la mano te daré lo que tengo en mis manitas.



Comienzo a comer solo utilizando los dedos.



Me gusta investigar cajones y armarios y cogeré lo que me encuentre.



Puedo apilar cosas grandes y tirar de un cordel para saber qué es o qué hay en la otra punta.

SIGNOS DE ALERTA: Si a los 12 meses todavía no se aguanta derecho/a, bien solo/a o bien agarrado/a (todavía no camina), si no reclama la atención del adulto o no explora los objetos, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

13 - 18 meses

El niño ya se puede desplazar y eso le permite ampliar las exploraciones y conocimientos de su medio. Paralelamente las ganas de comunicarse van aumentando (mirada o gesto...) y el lenguaje verbal va cobrando más importancia.



Ya comienzo a caminar aunque todavía sigo titubeante con mis pasitos. Cada vez lo iré haciendo mejor yo solo.



Me gusta estar con otros niños a pesar de que todavía me peleo por tener el mismo juguete que mis amigos/as.



Señalo y se decir algunas cosas como "¡aia", "pa", "te" aunque no las diga correctamente. Reconozco y señalo partes de mi cuerpo.



Me encanta tocar y esparcir todo lo que está a mi alcance.



Cuando me miro al espejo sonrío porque me reconozco.



Me gusta pasar una pelota y espero que me la devuelvan.



Miro libros, paso las hojas y señalo los dibujos.



Puedo beber yo solo de una taza, uso una cuchara, me puedo quitar alguna de las ropas que uso y colaboro a la hora de vestirme.



Me pongo de pie yo solo. Subo las escaleras a cuatro patas.



Me gusta hacer rayas y palotes en una hoja de papel.

! SIGNOS DE ALERTA: Si a los 18 meses no camina, no busca relacionarse con los demás o no dice alguna de las cosas más familiares, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

19 - 24 meses

El niño va dominando cada vez más los movimientos de su cuerpo y puede manipular objetos más pequeños. Comienza a unir palabras e imita las cosas que hacen los mayores.



Si me das la mano subo y bajo escaleras.



Puedo chutar una pelota.



Puedo arrastrar un juguete mientras camino.



Me gusta apilar cosas pequeñas y después derribarlas.



Comprendo y puedo hacer cosas sencillas si me lo pedis.



Ayudo a guardar los juguetes.



Imito acciones sencillas de los adultos.



Ya digo pequeñas frases de dos palabras como por ejemplo: "mamá agua".



Cuando miro cuentos puedo señalar las cosas que me solicitáis.



Me encanta comenzar a correr.

SIGNOS DE ALERTA: Si a los 24 meses todavía camina de una manera inestable, no hace juegos de imitación, no usa el lenguaje con una clara intención comunicativa o puede ir con cualquier persona (sin conocerla), **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**

2-3 años

El niño adquiere más autonomía, se autoafirma a partir del "NO". Es una etapa donde manifiesta toda la serie de adquisiciones iniciadas anteriormente.



Aprendo a ir en triciclo.



Intento andar a la pata coja.



Se subir y bajar escaleras yo solo, alternando los pies.



Con papel y colores comienzo a dibujar formas.



Empiezo a ponerme alguna prenda de vestir yo solo y a ponerme los zapatos.



Ya como solo.



Controlo mis esfínteres y pido hacer pipí y caca.



Digo frases de tres y cuatro palabras con sentido. Ya canto canciones.



Ya soy capaz de decir "yo" señalándome a mí mismo. Me interesa mucho hacer preguntas como: ¿Y por qué?, ¿Y esto qué es?...



Juego a que doy de comer a mis muñecos y juguetes, hago luchas, pretendo ser médico, policía...

! SIGNOS DE ALERTA: Si a los 3 años no juega o siempre lo hace solo, no se relaciona con los otros, no muestra interés por el entorno o no mantiene la atención, **CONSULTADLO CON EL PEDIATRA**