

INDICADORES DE RIESGO Y SIGNOS DE ALERTA

Indicadores de retraso en el desarrollo o de que el desarrollo no está siguiendo su curso normal. Importancia en la prevención e intervención temprana.

INDICADORES GENERALES

Extraídos de la Guía del desarrollo del niño editada por la Fundación Atención Temprana y el Gobierno de Aragón

Conviene consultar al pediatra

- Si a los 3 meses el niño/a no sonríe, no fija la mirada, no aguanta nada la cabeza o no responde a ruidos.
- Si a los 6 meses todavía no tiene interés en coger las cosas o no utiliza una de las dos manos.
- Si a los 9 meses no se aguanta sentado o no mira las cosas cuando las coge o no parlotea nada.
- Si a los 12 meses todavía no se aguanta derecho/a, bien solo/a o bien agarrado/a, si no reclama la atención del adulto o no explora los objetos.
- Si a los 18 meses no camina, no busca relacionarse con los demás o no dice alguna de las cosas más familiares.
- Si a los 24 meses todavía camina de una manera inestable, no hace juegos de imitación, no usa el lenguaje con una clara intención comunicativa o puede ir con cualquier persona (sin conocerla)
- Si a los 3 años no juega o siempre lo hace solo, no se relaciona con los otros, no muestra interés por el entorno o no mantiene la atención.

Indicadores Autismo típicos de la etapa 18-36 meses. (Rivière y Martos 2000)

- Sordera paradójica. Falta de respuesta a llamadas e indicaciones
- No comparte focos de atención con la mirada
- Tiende a no mirar a los ojos
- No mira a los adultos vinculares para comprender situaciones que le interesan o extrañan
- No suele mirar a las personas
- Presenta juego repetitivo o rituales de ordenar
- Se resiste a cambios de ropa, alimentación, itinerarios o situaciones
- Se altera mucho en situaciones inesperadas o que no anticipa
- Las novedades le disgustan
- Atiende obsesivamente, una y otra vez, a las mismas películas de vídeo
- Coge rabietas en situaciones de cambio
- Carece de lenguaje, o si lo tiene, lo emplea de forma ecológica o poco funcional
- Resulta difícil “compartir acciones” con él o ella
- No señala con el dedo para compartir experiencias
- No señala con el dedo para pedir
- Frecuentemente para por las personas como si no estuvieran
- Parece que no comprende o que comprende selectivamente sólo lo que le interesa
- Pide cosas, situaciones o acciones, llevando de la mano
- No suele ser él quien inicia las interacciones con adultos
- Tiende a ignorar a los niños de su edad
- No realiza juegos de ficción: no representa con objetos o sin ellos situaciones, acciones...
- No da ninguna impresión de complicidad interna con las personas que le rodean, aunque tenga afecto por ellas

INDICADORES DE RIESGO DIFICULTADES AUDITIVAS

Extraído del folleto “detección precoz de problemas en audición, habla, lenguaje” elaborado por la Asociación “San Francisco de Sales de Hipoacúsicos”

- 0- 3 meses:
 - Ante un sonido fuerte no parpadea, no se agita ni se despierta
 - No le tranquiliza la voz de la madre
- 3- 6 meses:
 - No orienta la mirada hacia la voz de la madre
 - No emite sonidos guturales
- 6- 9 meses:
 - No reacciona a los sonidos familiares
 - No emite sílabas (ma...). No vocaliza para llamar la atención.
 - No atiende a su nombre
 - No juega con sus vocalizaciones repitiéndolas o imitando las del adulto
- 9- 12 meses:
 - No emite sílabas
 - No comprende palabras familiares (como papa, adiós...)
 - No sigue órdenes familiares si no se le hace el gesto.
- 12- 15 meses:
 - No comienza a emitir las primeras palabras con significado
- 12- 18 meses:
 - No dice papá ni mamá con significado
 - No nombra objetos o personas familiares ni los señala cuando se le nombran
 - No reacciona ante prohibiciones
- 18- 24 meses:
 - No conoce su nombre. No entiende preguntas sencillas
 - Sigue con jerga y no dice 10 palabras aisladas.
- 24- 30 meses:
 - Su habla es ininteligible para los miembros de su familia
 - No señala partes del cuerpo al pedirselo
 - No hace frases de dos palabras. No entiende expresiones negativas
- 30- 36 meses:
 - No dice frases sencillas
 - No se le entienden las palabras que dice
 - No repite frases

INDICADORES DE RIESGO DIFICULTADES VISUALES

- Excesivo lagrimeo
- Ojos o párpados enrojecidos
- Frecuentes orzuelos
- Dolores de cabeza
- Visión doble
- Tendencia a ver la televisión muy de cerca
- Parece que cierra los ojos para mirar de lejos
- Cierra un ojo en actividades en las que hay que fijar la visión
(leer, mirar un cuento, pintar...)
- Exceso de parpadeo en actividades en las que intenta fijar la
vista
- Inclina exageradamente la cabeza cuando lee o mira con
detenimiento un cuento
- Dificultad para sortear obstáculos. Se cae a menudo.
- Le molesta reflejos o luces que a la mayoría no
- Se encuentra inseguro o tiene miedo en determinado suelos,
al bajar escaleras, etc