

LAS REDES SOCIALES EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ¿Y POR QUÉ NO?

LOLA ORIOL Y CRISTINA ROQUETA
COLEGIO PÚBLICO EDUCACIÓN ESPECIAL
GLORIA FUERTES
ANDORRA, TERUEL

COMMUNITY MANAGER EDUCATIVO

4 de junio de 2019, CP Juan de Lanuza

Buenas prácticas en redes sociales

Sesión abierta a toda la comunidad educativa

IES Blecua (Zaragoza)	CPIFP Pirámide (Huesca)
CPEE Gloria Fuertes (Teruel)	CEIP Ramiro Solans (Zaragoza)
CEIP Alto Aragón (Barbastro)	Patricia Gómez (patrideplastica)
Diego Arroyo (@diegoarroyom)	AMPA CPI San Jorge (Zaragoza)
CRA Bajo Gállego (Leciñena, Perdiguera y Ontinar)	Colegio La Purísima (Zaragoza)
CPEPA Miguel Hernández (Huesca)	

NUESTRO CENTRO

- **Ubicación inclusiva, junto al centro de infantil y primaria *Juan Ramón Alegre*.**
 - **Centro comarcal: 25 localidades de la provincia de Teruel y Zaragoza.**
- **Etapas educativas: infantil, primaria, secundaria, FP (T.V.A. y P.C.I.)**
- **Número de alumnado: 84 alumnos/as.**
 - **Modalidades de escolarización: tiempo completo, combinada centros ordinarios, atención ambulatoria.**



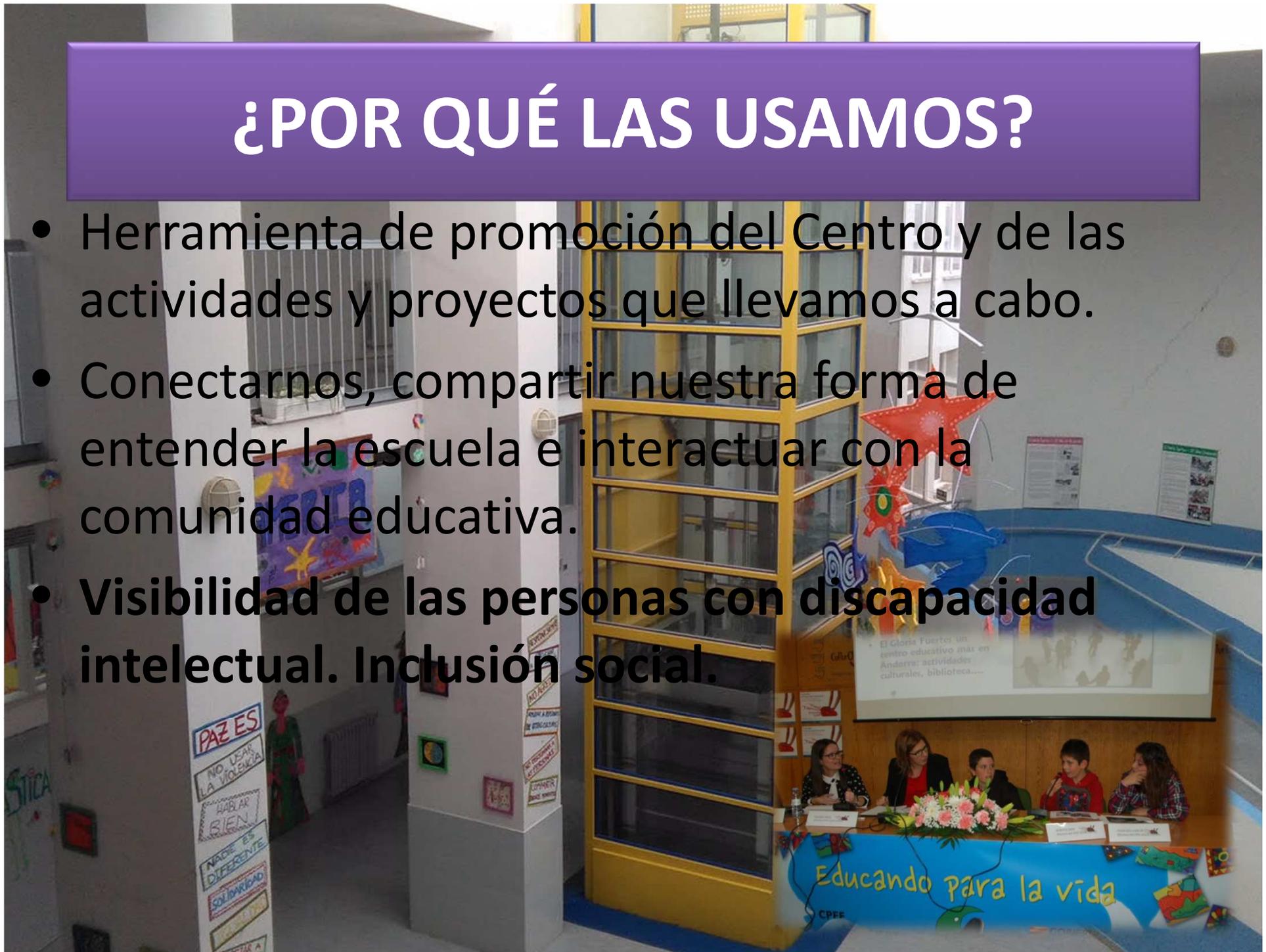
¿DÓNDE EMPIEZA TODO?

- Desde el año 1988.
- Ayudas Técnicas para la Comunicación.
- Tablet PC en dos aulas de Etapa Secundaria.
- 10 pizarras Digitales Interactivas (PDI): Toshiba, Smart y Promethean.
- Blog: Un blog para todos, Poesía para compartir, Leer a nuestro lado y la radio.
- Página web, canal de youtube, perfil de facebook y perfil de twitter.



¿POR QUÉ LAS USAMOS?

- Herramienta de promoción del Centro y de las actividades y proyectos que llevamos a cabo.
- Conectarnos, compartir nuestra forma de entender la escuela e interactuar con la comunidad educativa.
- **Visibilidad de las personas con discapacidad intelectual. Inclusión social.**

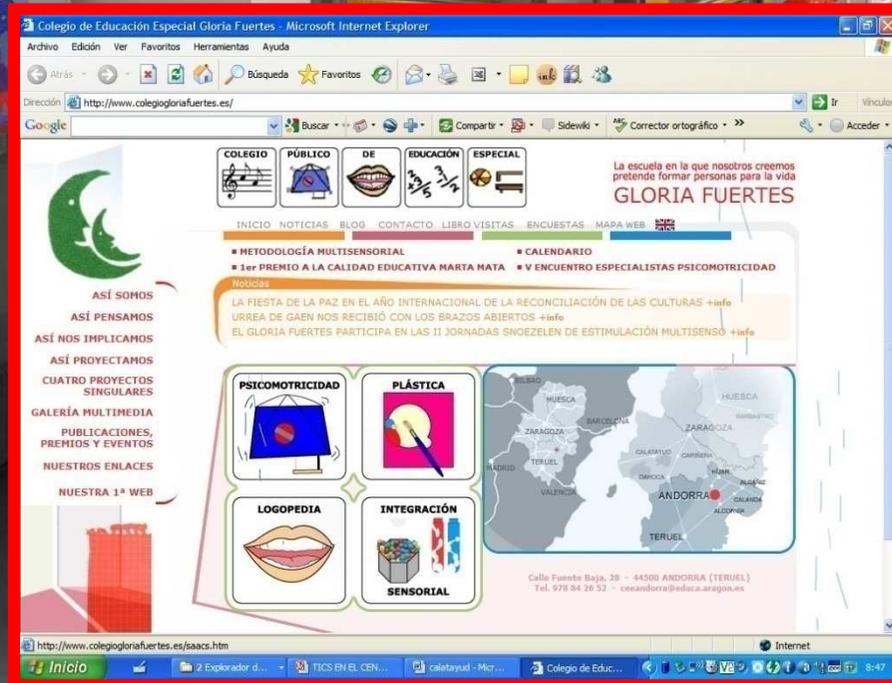


¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

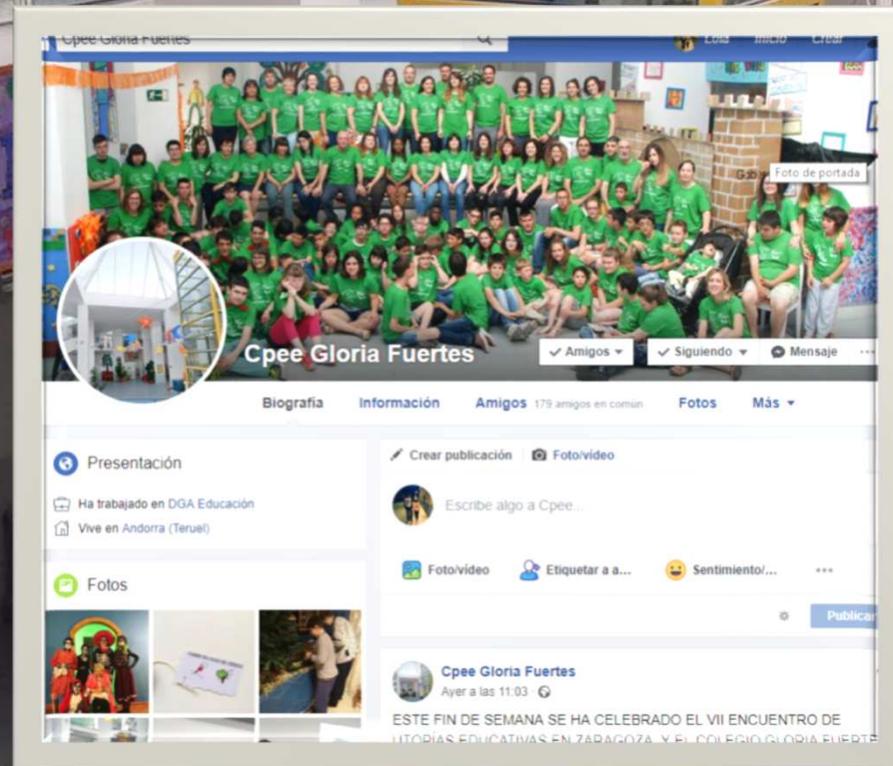
- SE ENCARGA EL EQUIPO DIRECTIVO.

Página web del colegio (Directora) con actualizaciones semanales.

www.colegiogloriafuerdes.es



- **Perfil de Facebook: Jefa de Estudios**
- Actualmente muy utilizada: permite textos largos y fotografías (álbum).
- <https://www.facebook.com/cpee.gloriafuertes>



- Perfil de Twitter: Secretaria. Informaciones puntuales y de mayor difusión.

<https://twitter.com/CpeeGloria>

The screenshot displays the Twitter profile of CPEE Gloria Fuertes (@CpeeGloria). The profile picture shows a woman in a colorful, patterned dress. The bio indicates she joined in September 2018 and has 30 photos and videos. A tweet from May 3rd is visible, announcing an event: "ABERTAS LAS INSCRIPCIONES PARA ASISTIR A LA SEMANA DE INMERSIÓN PSICOMOTRIZ. MÁS INFO: act.org.ar/abusos/actopress.com/2018/03/25/seman...". The tweet includes a graphic with the text "INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EDUCATIVA: EMOCIÓN, SENSO PERCEPCIÓN Y APRENDIZAJE" and names: Pablo Bottini, Miguel Sassano, and Alfonso Lázaro. The page also features a login form, a "¿Nuevo en Twitter?" section, and a "Tendencias: Global" section.

CANAL DE YOUTUBE: PARA VIDEOS DEL CENTRO, EL VIDEO CORPORATIVO Y PROGRAMAS DEL BLOG DE LA RADIO

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=GTp0kh75Jwc&feature=youtu.be>



VIDEO CORPORATIVO DEL COLEGIO GLORIA FUERTES

BLOG DEL COLEGIO:

Un blog para todos y todas

<http://www.colegiogloriafuertes.es/blog>

(ALUMNADO Y PROFESIONALES)

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

CPEE GLORIA FUERTES INICIO BLOG PODCAST INICIAR SESIÓN

CATEGORÍAS

- NOTICIAS
- PRIMER CICLO
- SEGUNDO CICLO
- E.S.O.
- T.V.A.
- F.P.
- EXCURSIONES Y SALIDAS
- ACTIVIDADES INCLUSIVAS
- CELEBRACIONES
- ERASMUS + WEB
- ETAPA BÁSICA
- AMPA

BUSCAR

Buscar...

BUSCAR

ARCHIVO

Noviembre 2016

Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do

EMPEZAMOS LAS PRÁCTICAS

Imprimir Correo electrónico

Categoría: T.V.A. | la clase de tva | Creado: Jueves, 17 Noviembre 2016 10:56

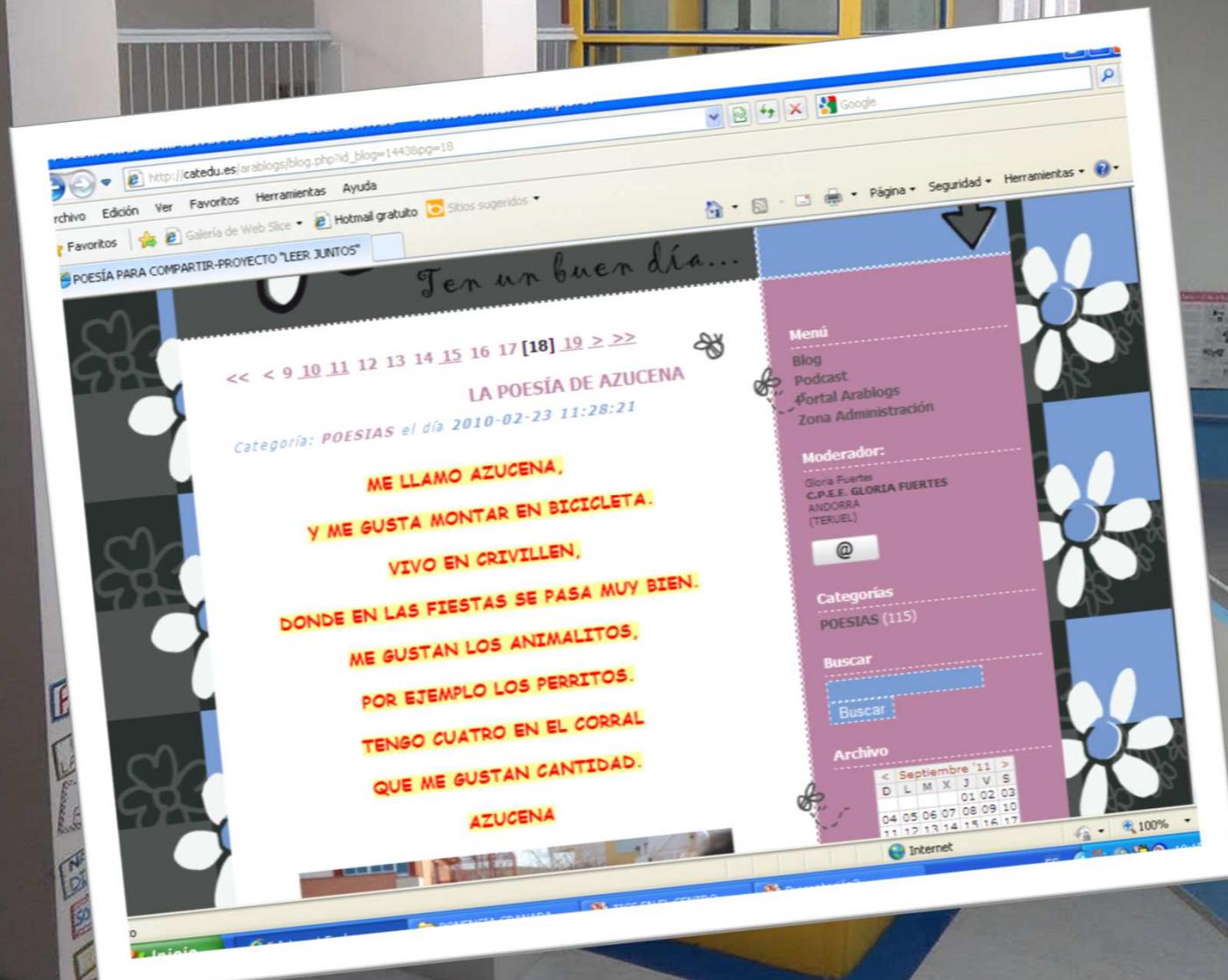
El martes día 15 de noviembre empezamos a hacer las prácticas.

Jesús, Lydia y Adrián las hicimos en ADIPICMI. Era el primer día, así que había poco trabajo. Adrián y Jesús hicimos anisetes y Lydia estuvo trabajando con los ordenadores haciendo power point con sus fotos. Cuando terminamos las prácticas, Jesús y yo fuimos a baloncesto y Lydia se quedó con otros trabajando la alimentación sana. A las 6 de la tarde nos fuimos a casa. ADRIÁN Y LYDIA

El mismo día. Rocío y Cristina empezamos a hacer las practicas

BLOG: Poesía para compartir

http://catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=1443



BLOG: Radio

http://catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=1489

The screenshot shows a web browser window displaying a radio blog page. The browser's address bar shows the URL `catedu.es`. The page title is "LO MEJOR DE ESTE CURSO-RADIO". The main content area features a blue header with the text "RADIO GLORIA FUERTES". Below the header, there is a section for the moderator, "Moderador:", with the name "Gloria Fuertes" and the affiliation "C.P.E.E. GLORIA FUERTES ANDORRA (TERUEL)". A list of categories is provided, including "NOTICIAS (24)", "ACTUALIDAD COLEGIAL (20)", "MÚSICA PARA RECORDAR (15)", "VIVA MI PUEBLO (20)", "ENTREVISTA A (22)", and "AMOR Y DOLOR (2)". A search bar is located below the categories. The main content area displays a list of audio files, with the first item being "1. LLEGAN LAS VACACIONES LO MEJOR DEL CURSO.mp3" by "MAGIX". The browser's taskbar at the bottom shows several open windows, including "Internet" and "JORNADAS DE EDUCAGLU".

SUS BENEFICIOS PARA EL CENTRO

- FAVORECEN LA **COMUNICACIÓN** ENTRE LOS MIEMBROS DE LA **COMUNIDAD EDUCATIVA**.
- LOS **PROFESIONALES** PODEMOS **PROFUNDIZAR** EN ALGUNOS TEMAS RELACIONADOS CON LA PRÁCTICA DOCENTE.
- MUY EFECTIVAS, SIEMPRE QUE HAYA UNA **ACTUALIZACIÓN CONTINUA** DE LA WEB Y DE LAS REDES SOCIALES.

- 
- The image shows a school hallway with a yellow glass elevator in the center. To the left, a white pillar is covered in colorful posters and signs, including one that says 'AMERICA' and another with the phrase 'PAZ ES NO USAR LA VIOLENCIA'. To the right, there are colorful decorations, including a large red star and a blue bird. In the background, a blue track is visible on the floor. The text is overlaid on the image in a large, bold, black font.
- **CARTA DE PRESENTACIÓN DE NUESTROS PROYECTOS, NUESTRA FILOSOFÍA DE ESCUELA Y NUESTRA VISIÓN DE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.**
 - **INCLUSIÓN SOCIAL Y LABORAL DE NUESTRO ALUMNADO. ROMPER LA BRECHA DIGITAL.**

RIESGOS QUE OBSERVAMOS Y QUÉ HACEMOS

RIESGO

PRIVACIDAD DE DATOS.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

- SESIÓN A PRINCIPIO DE CURSO CON LOS PROFESIONALES SOBRE LEGISLACIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS.
- PERFIL DE FACEBOOK: LIMITADO A AMIGOS/AS DEL CENTRO QUE ACEPTA EQUIPO DIRECTIVO.
- EL EQUIPO DIRECTIVO DECIDE LA INFORMACIÓN QUE SE OFRECE, PORQUE LA RED UTILIZADA REPRESENTA AL CENTRO.
- ATENCIÓN AL USO DE IMÁGENES: AUTORIZACION DE TODOS LOS PROFESIONALES Y ALUMNADO Y PARA QUÉ FIN.

RIESGOS QUE OBSERVAMOS Y QUÉ HACEMOS

RIESGO

DESPROTECCIÓN DEL ALUMNADO

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

- CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CON ALUMNADO DE ETAPA SECUNDARIA SOBRE ATENCIÓN AL USO Y SEGURIDAD DE USOS PERSONALES.
- FORMACIÓN ANUAL CON EL ALUMNADO DEL USO DE LAS REDES SOCIALES CON SEGURIDAD (PONENTES EXTERNOS) Y PARA EVITAR DELITOS COMO CIBERACOSO, GROOMING,...
- FORMACIÓN EN EL ALUMNADO DE MENSAJERÍA COMO WHATSAPP.
- TOMAR CONCIENCIA DE LA IDENTIDAD DIGITAL.

RIESGOS QUE OBSERVAMOS Y QUÉ HACEMOS

RIESGO

DEPENDENCIA O ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN EL ALUMNADO.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

-EN EL CENTRO NO SE PUEDE UTILIZAR EL TELÉFONO MÓVIL. PROTOCOLO JEFATURA DE ESTUDIOS.
-ACTUALMENTE ELABORANDO PROTOCOLO DEL USO DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL CENTRO.

RIESGOS QUE OBSERVAMOS Y QUÉ HACEMOS

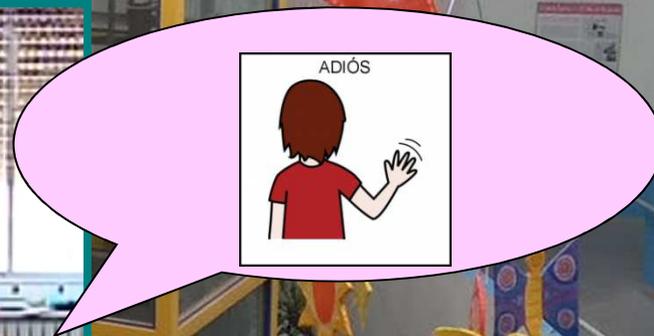
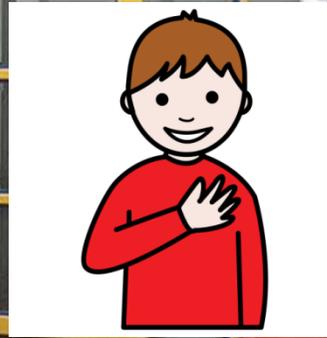
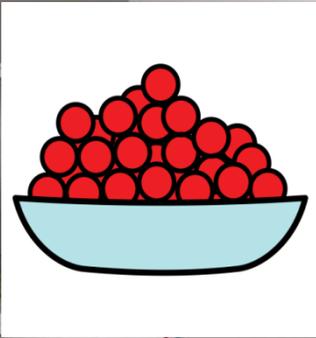
RIESGO

DEMANDAS DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO.

MEDIDAS IMPLEMENTADAS

-FORMACIÓN ANUAL EN LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES (PONENTE EXTERNO).
-TODA LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS A TRAVÉS DE CIRCULARES Y DE LAS REDES SOCIALES. NO GRUPOS DE WHATSAPP.

MUCHAS GRACIAS



PAZ ES

NO USAR LA VIOLENCIA

HABLAR BIEN

NADEE ES DIFERENTE

SOLIDARIDAD

RESPECTAR A