

CENTRO: VARIOS CENTROS

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Árbol genealógico

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Conocer la diversidad cultural y sociofamiliar del grupo clase para valorar la diversidad, respetarse y comprenderse. Prevención de conflictos. Inclusión de los diferentes.

DESARROLLO EN EL AULA:

La actividad se basa en el árbol genealógico que se suele hacer habitualmente, pero se añaden datos relevantes como de dónde proceden los padres/abuelos y características del lugar donde vivían en ese momento en que eran como ellos.

Cuanta más diversidad cultural hay, más riqueza tienen los árboles genealógicos que se representan en las paredes del aula como si fueran un bosque, añadiendo fotos, dibujos, relatos, entrevistas a los abuelos etc...

Se pueden incluir datos como características físicas, intereses, juegos preferidos, actividades preferidas, músicas, viajes que hicieron, recuerdos, sueños que tenían de pequeños y si se han cumplido...

Lo de los antepasados se va colocando en las raíces y luego, en las ramas, se anotan cosas que se han "heredado" o en las que hay influencia de los abuelos, tíos etc... (semejanzas, intereses comunes, capacidades...) y cuáles son las ramas que se han secado, los lugares desconocidos o las actividades que ya no se realizan.

De esta forma se trabajan distintas situaciones familiares (separaciones y nuevas familias, madres solteras, familias extensas, homosexualidad y heterosexualidad, transexualidad etc...) y los distintos orígenes en el aula (provenientes de otros lugares)... además de recuperar la relación con el pasado y ver que unas generaciones atrás no éramos tan diferentes unos de otros

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Inclusión e interculturalidad.

2.- Identidad personal

3.- Empatía

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>

