

CENTRO: CRA BAJO MARTÍN

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Cómo aprendes tú?

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

1. Trabajar las distintas técnicas de estudio: hábitos de estudio, atención, esquemas...
2. Abordar las inteligencias múltiples...
3. Trabajar metacognición

DESARROLLO EN EL AULA:

En tutoría se presenta una misma información presentada de distintas formas (texto escrito, mapa conceptual y audición) a continuación se pasa un cuestionario para comprobar cuál es el canal de entrada en que cada uno es más receptivo.

A continuación se proyecta una imagen con las características más comunes de cada tipo de alumno.

Esta dinámica es exportable al aula. Se trata de que cada alumno sepa reconocer qué tipo de información asimila con más eficacia. Se va haciendo un seguimiento en el aula recordando y aplicando lo trabajado

ETIQUETAS:

Enseñar a pensar:

1.- Técnicas de Trabajo Intelectual (*Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías*)

2.-Metacognición (*Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...*)

MATERIALES NECESARIOS:**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>