

CENTRO: C E I P La Fuenfresca

ETAPA/NIVEL: 1º A y 2º C primaria

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**El comecocos**

### FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD

Trabajar las emociones, sirve para que se animen y se sientan mejor.

### DESARROLLO EN EL AULA:

- Se divide la clase de 20 alumnos en 4 grupos de 5 alumnos cada uno.
- 1ª sesión cada uno hará un comecocos de papiroflexia, lo decorarán y pondrán su nombre.
- 2ª sesión, trabajaremos por grupos, de cada uno de los niños dirán los otros cuatro del grupo piropos positivos, cada niño anotará seis en su comecocos.

Cuando ya esté completa la rueda de cinco en cada uno de los cuatro grupos, la actividad se da por terminada.

- Conclusión:

Se guardan los 20 comecocos en un portafolios y cada vez que uno se siente mal, buscamos el suyo y le recordamos los piropos que de el dijeron sus compañeros para mejorar su autoestima.

### ETIQUETAS:

- 1.-(Educación emocional )  
Enseñar a ser persona.

### MATERIALES NECESARIOS:

Folio, lápiz, colores y un archivador.

### OBSERVACIONES:

Salieron piropos bonitos: amable, generoso, simpático.

### VARIANTES:

Es una variante de lluvia de piropos.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>