

CENTRO:	ETAPA/NIVEL:
BIBLIOGRAFÍA*: <i>Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.</i>	
WEBGRAFÍA **: <i>Recuperado de http://www.titulopaginaweb.com/:</i>	

EL SUPERMERCADO

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

-Desarrollar el conocimiento mutuo.

-Favorecer el inicio de nuevas relaciones sociales.

DESARROLLO EN EL AULA:

Los niños se colocarán sentados en círculo.

En un BOLSA grande y decorada, se introducirán pequeñas fichas de colores con distintas características personales (cualidades, aficiones, gustos...).

Se sacará una tarjeta y se leerá lo que pone. Esta lectura será rotatoria.

La persona que lee debe ponerse una gorra o sombrero a modo de vendedor.

Los alumnos tendrán que adivinar de quién se trata o de quienes se tratan porque puede haber varias personas que respondan a esta propuesta.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- *Identidad personal– autoconcepto*

2.- *Habilidades Sociales*

MATERIALES NECESARIOS:

Tarjetas de colores con características escritas.
 - Bolsa de compra o capazo de rafia.
 - Gorra o sombrero de vendedor.

OBSERVACIONES:

Cuando se leen las tarjetas, debemos intentar hacerlo con entusiasmo, poniendo nuestro mejor tono de lectura, porque tenemos que “vender” el producto.

VARIANTES:

Cuando son alumnos de mayor edad, podemos combinar en las tarjetas dos o tres cualidades, para que les lleve a un mayor tiempo de reflexión sobre las características de las personas que forman el grupo.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>