

CENTRO: C.E.I.P. MIGUEL VALLÉS

ETAPA/NIVEL:3º Y 4º DE E. PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

Nombre de la actividad

LA CAJA DE LAS SORPRESAS

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Mejorar la convivencia del grupo clase, expresando sentimientos, emociones, quejas..., buscando las soluciones entre todos.****DESARROLLO EN EL AULA:** Entre toda la clase se confecciona un buzón y se decora con frases positivas, emoticonos felices, dibujos...Se busca un lugar visible de la clase para colocarlo, dejando hojas rojas y blancas junto al mismo.

Los niños, a lo largo de la semana, escribirán, si quieren, sus quejas, deseos, agradecimientos...utilizando el color rojo para los mensajes negativos, y el color blanco para los positivos. En la hora de tutoría se abrirá el buzón, el maestro leerá los mensajes negativos y se intentará, entre todos, buscar las posibles soluciones al problema. Los autores de los mensajes positivos saldrán a leer su mensaje, dándoselo al compañero al que va dirigido, o poniéndolo en el tablón cuando sea para toda la clase.

La finalidad de esta actividad es que, paulatinamente, el color blanco predomine sobre el color rojo, lo que nos indicará que la convivencia ha mejorado.

**ETIQUETAS:**

- 1.-Habilidades sociales.
- 2.- Cohesión grupal.
- 3.- Resolución de conflictos.

**MATERIALES NECESARIOS:**

Buzón  
Folios de colores\_

**OBSERVACIONES:**

Los maestros también pueden introducir mensajes.

**VARIANTES:**

Los alumnos pueden elegir el color de los folios de los mensajes.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>