

| | |
|----------------|--------------|
| CENTRO: | ETAPA/NIVEL: |
| BIBLIOGRAFÍA*: | |
| WEBGRAFÍA**: | |

Nombre de la actividad

TE DOY...TE DOY

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Mejorar capacidades de comunicación interpersonal y favorecer el inicio de nuevas relaciones sociales.

DESARROLLO EN EL AULA: Los niños se sientan en círculo. A dice a B, que está a su derecha: “Te doy un abrazo” y le da un abrazo. B contesta “¿Un qué?” y A repite “un abrazo”.

Luego B realiza el mismo procedimiento con C, y C con D... hasta que se llegue al final del círculo.



ETIQUETAS:

1.- Cohesión grupal

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES: Se puede animar a los niños a que después del mensaje añadan algo personal como:

“ Te doy una abrazo de oso”

“ Te doy una caricia de algodón”

VARIANTES: Se puede diversificar el juego con “una caricia”, “un apretón de manos”...

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| Enseñar a ser persona | Enseñar a Convivir | Enseñar a Pensar |
|---|---|---|
| Autocontrol Vs. Impulsividad | <i>Habilidades de Comunicación</i> | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i> | <i>Habilidades Sociales</i> | |
| <i>Educación para la salud</i> | <i>Empatía</i> | |
| <i>Educación Emocional</i> | <i>Inclusión e Interculturalidad</i> | |
| Tolerancia a la frustración | Cohesión grupal | |
| | Resolución de Conflictos | |
| Esfuerzo personal | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...) |
| Actividades para celebrar fechas especiales | Prevención y detección del acoso escolar | |
| | Paz y no violencia | |
| | <i>Coeducación</i> | |
| | <i>Respeto al medio ambiente</i> | <i>Programas de Filosofía para Niños</i> |