

CENTRO: CEIP BILINGÜE JUAN LORENZO PALMIRENO

ETAPA/NIVEL: INFANTIL / PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA

LA TORTUGA**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Crear un ambiente de grupo donde todos sus miembros se sientan a gusto y valorados positivamente por el resto de componentes.****DESARROLLO EN EL AULA:**

Cada niño se colocará en la espalda un folio pegado con un trozo de celo. Durante un tiempo estipulado (de 5 a 10 minutos dependiendo de la edad y el número de participantes), los alumnos se moverán libremente por el aula e irán escribiendo cualidades positivas de cada niño en el papel que cada uno lleva a la espalda.

Al finalizar el tiempo establecido, cada niño cogerá su papel y leerá para sí mismo todas las palabras que sus compañeros le han escrito. Destacará dos: la que más le gusta y la que más le ha sorprendido.

En una rueda de intervenciones, cada alumno expone al resto de sus compañeros cuales son estas dos palabras y por qué.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Educación Emocional
- 2.- Cohesión grupal
- 3.- Habilidades sociales

MATERIALES NECESARIOS:

Folios

Celo

Bolígrafos

OBSERVACIONES:**VARIANTES:**

Se puede llevar a cabo también con maestros.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>