

CENTRO: VARIOS

ETAPA/NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Utilización de vídeos para trabajar educación emocional y educación en valores

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Trabajar educación emocional y educación en valores utilizando vídeos. Nuestros alumnos son mucho más visuales y las imágenes les llegan mejor, pero siempre que haya una reflexión oral grupal.

DESARROLLO EN EL AULA:

Algunos ejemplos: **“La unión hace la fuerza”** (pingüinos, cangrejos), para trabajar cohesión grupal y sentimientos como el bienestar que conlleva la cooperación. **“El puente”** (Entienden el mensaje y lo que se va a trabajar en tutoría). **“Por cuatro esquinitas de nada”**: Para trabajar la inclusión. (Muy útil para adultos) Está también en cuento. “Piper”, “Birds”

Emocionario. Utilización de cortos para visualizar situaciones. Con él se trabajan miedos, conflictos, enfados, ponerse en lugar del otro, (conciencia, regulación y autonomía emocional)...

Película **“Camino a la escuela”** para valorar los medios materiales y humanos que tienen para su educación y formación comparándolo con los que tienen otros niños de distintas partes del mundo. Valorar que el esfuerzo, la voluntad y la ilusión de los niños y de sus familias les permite superar las dificultades y escasez de medios.

MUCHAS DE ESTAS ACTIVIDADES AFECTAN A LA COHESIÓN DE GRUPO, A LA EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS Y AL REFUERZO DE LA SEGURIDAD PERSONAL.

ETIQUETAS:

Todas dependiendo de temas elegidos.

1.-

2.-

3.-

MATERIALES NECESARIOS:

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
		<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>