

CENTRO: **LAS ANEJAS (TERUEL)**

ETAPA/NIVEL: **EDUCACIÓN INFANTIL**

BIBLIOGRAFÍA*: *Llenas, A. (2012). "El monstruo de colores". Barcelona: Flamboyant S.L.*

Nombre de la actividad

Descubro mis sentimientos con el monstruo de colores

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Reconocimiento y expresión de los propios sentimientos.

DESARROLLO EN EL AULA:

Lectura y posterior proyección del cuento "el monstruo de colores".

Dramatización con expresiones los diferentes sentimientos y con los diferentes tonos de voz.

Relación de los sentimientos con el color correspondiente según el libro.

Durante la asamblea, colocar una pinza sobre el nombre de cada alumno con el color según se sientan.1) relacion color-propio sentimiento. 2) relación color-sentimiento de otros.

Usar marionetas, construidas por ellos mismos, en los conflictos del aula.

Para paliar el enfado y / o la frustración, bote de la calma viendo como bajan las purpurinas del líquido al mover el bote.

ETIQUETAS:

- 1.-Educación emocional.
- 2.-Identidad personal- autoconcepto.
- 3.-Tolerancia a la frustración.

MATERIALES NECESARIOS:

Libro: "El monstruo de colores".
Ordenador, marionetas de goma eva y palo helado, bote, agua, purpurina, jabón, tinte alimenticio y bolas de colores.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>