

CENTRO: CRA PÓRTICO DE ARAGÓN

ETAPA/NIVEL: 3 er CICLO

BIBLIOGRAFÍA*: Binaburro, Jose Antonio y Muñoz, Beatriz (Año 2007)Título: "Educar desde el conflicto". Ciudad de edición: Barcelona

Editorial: CEAC educacion

WEBGRAFÍA **: www.fundacionmediara.es,

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

El mediador

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Tratamiento de los conflictos que surgen en las aulas a través de la figura de un mediador (miembro del grupo-clase).

DESARROLLO EN EL AULA:

- 1.- Se elige un mediador democráticamente dentro del grupo-clase.
- 2.- Se establecen las funciones que dicho mediador debe seguir:
 - fomentar la comunicación entre los alumnos afectados por un conflicto.
 - ayudar al esclarecimiento del conflicto.
 - promover la búsqueda de acuerdos.
- 3.-Se marcan unas condiciones para resolver estos conflictos:
 - los conflictos deben resolverse en el momento, sin exceder los 10-15 min.
 - solo se podrá contar con el apoyo del tutor en el caso de que no haya mediación.

ETIQUETAS:

Enseñar a convivir

- 1.-Habilidades de comunicación
- 2.-Habilidades sociales
- 3.-Resolución de conflictos

MATERIALES NECESARIOS:

Identificador de mediador: chaleco, colgante, ...

OBSERVACIONES:

Se puede establecer un mediador mensual, trimestral, ...

Puede haber un mediador por curso, ciclo, aula (en el caso de los CRAs)

VARIANTES:

Puede existir la figura de mediador suplente.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>