

CENTRO:	La Fuenfresca	ETAPA/NIVEL:	Cuarto curso de Primaria
BIBLIOGRAFÍA*: <i>Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.</i>			
WEBGRAFÍA **: <i>Recuperado de <a href="http://www.titulopaginaweb.com/">http://www.titulopaginaweb.com/</a>:</i>			

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

**SENTIMOS UNA PELICULA**

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Reconocer sentimientos en uno mismo y en otras personas.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

1.- Visionado de la película “Cuerdas” dos veces.

2.- Visionado de la película por tercera vez, haciendo pausas cada vez que una escena lo merece para que puedan ir rellenando individualmente el siguiente cuestionario:

- Me hace sentir.....// - Me identifico con.....// -Me identifico con un objeto:.....// -Critico a.....//  
 -El niño se siente.....// -María lo ve como.....// -María siente.....// - opino de sus amigos que.....//  
 - La profesora se siente.....// - La niña se siente.....// - El niño se siente.....// - ¿Quién sueña que pueden bailar?..... // - La música me sugiere.....// - María siente.....// - María siente.....// - ¿Es fácil y rápido pasar de un sentimiento a otro?.....// - ¿Qué significa la cuerda para María?..... // -¿Cuántos años conserva la cuerda?.....// -Pienso que conservará la cuerda durante..... // - ¿Es importante guardar pequeños recuerdos de seres queridos que ya no están? ..... // - ¿Me ha gustado analizar la película?.....

3.- Puesta en común de las respuestas.

4.- Proyección de la realidad de la película sobre una supuesta realidad en nuestra aula.

**ETIQUETAS:**

1.-Educación emocional

2.-Empatía

3.-Toma de decisiones

**MATERIALES NECESARIOS:**

-Película

-Proyector

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>