

CENTRO: CRA SIERRA DE ALBARRACÍN

ETAPA/NIVEL: A PARTIR DE 3º DE PRIMARIA.

## EL ABANICO DE LAS EMOCIONES

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Dinámica de cohesión de grupo, en la que se favorece la interrelación de los miembros del grupo clase, para crear un buen ambiente de aprendizaje. El abanico emocional consiste en una actividad que favorece la autoestima del grupo en general y de los alumnos en particular.

### **DESARROLLO EN EL AULA:**

Se desarrolla de la siguiente manera:

- Vamos a hacer un pequeño abanico con un folio, donde escribiremos características positivas de los alumnos
  - Cada niño coloca su nombre en la parte inferior de un folio en blanco y realiza el primer pliegue
  - Se pasa el folio al compañero. Debe explicar una cualidad SIEMPRE POSITIVA del alumno inicial y realiza otro pliegue, de manera que no se vea lo que ha escrito.
  - Se pasa a otro compañero y realiza lo mismo. El pliegue será al inverso que el anterior, de modo que no se ve lo que ha escrito el compañero anterior, y el siguiente tampoco ve lo que ha escrito el último.
  - Cuando haya pasado por todos los compañeros, se cierra el abanico. No podrá leer el abanico hasta llegar a casa.
- Se sorprenderá y se mejorará la autoestima del niño, así como cohesión con el resto del grupo al conocer tantos aspectos positivos, donde en algunos casos, no son conscientes ni ellos mismos.

### **ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- *Identidad personal-  
autoconcepto*
- 2.- *Educación Emocional*
- 3.- *Cohesión grupal*

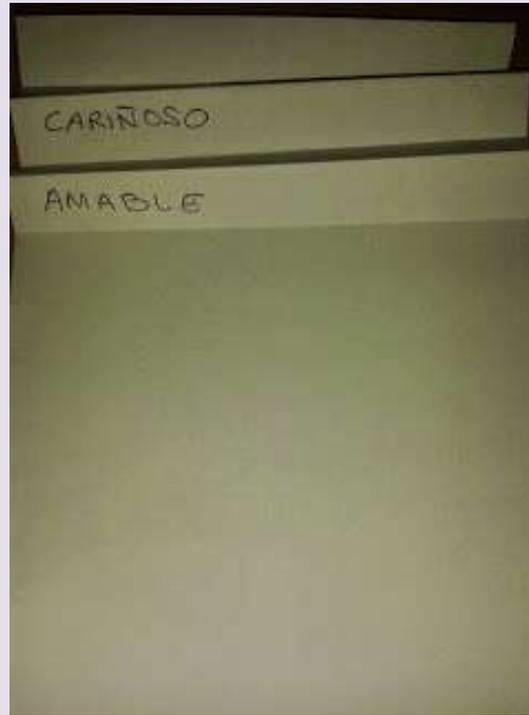
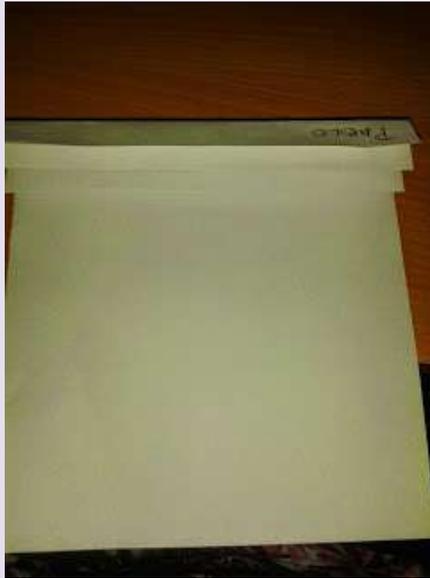
### **MATERIALES NECESARIOS:**

Un folio blanco o de colores, bolígrafos, rotuladores,...

### **OBSERVACIONES**

Es aconsejable, antes de hacer esta dinámica, dedicar una sesión para trabajar los adjetivos, siempre positivos, que posteriormente utilizaremos para definir a los compañeros de clase.

Podemos hacerlo de forma oral, cada vez que digamos una cualidad, expongamos una situación donde se explique de forma sencilla que significa dicha cualidad de una forma contextualizada.



Por ejemplo: “Juan es muy colaborador, pues siempre nos está ayudando a recoger la clase, cuando tenemos alguna duda...”

#### VARIANTES:

El abanico de las emociones:  
alegría y tristeza.



Por la parte de arriba de la primera cara vamos a poner : **Me siento alegre cuándo....** En otra parte vamos a poner : **estoy triste si...**

En el abanico escribiremos aquellos momentos en los que sentimos alegría o tristeza.

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>