

CENTRO: CEIP Comarca Cuencas Mineras

ETAPA/NIVEL: 3º y 4º de primaria

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA : Recuperado de <https://refugiodecrianza.com/2016/02/08/el-botiquin-de-las-emociones/>

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BOTIQUÍN EMOCIONAL

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: (pertenece a una serie de actividades que forman parte de nuestra programación)

- Identificar las emociones en los demás.
- Desarrollar la habilidad de controlar las propias emociones.
- Trabajar las habilidades sociales para aumentar las relaciones interpersonales satisfactorias.
- Desarrollar la empatía en los niños.

DESARROLLO EN EL AULA:

Tras tratar las emociones y hacernos conscientes de ellas buscamos la forma de ayudar a los compañeros cuando sienten, principalmente, emociones “negativas”. No buscamos evitarlas o que desaparezcan puesto que también son necesarias, sino ayudar al compañero o profesor a reconocerla y a buscar la manera de tratarla.

Hablamos de un botiquín habitual y cómo sería el botiquín emocional. Son ellos quienes buscan cómo tratar las emociones. Realizan el producto y escriben el prospecto. Pueden utilizarlo siempre que crean que es necesario y no se puede utilizar como juguete sino que hay que hacerlo con sentido.

ETIQUETAS:

Ver dorso.
1.- Educación emocional
2.- Empatía
3.- Habilidades sociales

MATERIALES NECESARIOS:

Materiales reutilizados: cajas, botes, tubos.
Papel, pinturas, lápiz y papel.
Ficha prospecto

OBSERVACIONES:

Observamos que son capaces de reconocer antes las emociones, tanto en los demás como en ellos mismos. Y saber ayudar a los demás.

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>