

CENTRO: **CEIP COMARCA CUENCAS MINERAS (MONTALBÁN)**ETAPA/NIVEL: **PRIMARIA**

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

**CAJA DE LAS EMOCIONES****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Trabajar la empatía, la resolución de conflictos a la vez que se genera un clima de confianza y comprensión en el aula.**DESARROLLO EN EL AULA:**

Se elabora una caja, tipo buzón, que se coloca en el aula (accesible a todos los alumnos). En ella cada chico/a, de forma anónima, puede meter notas de sentimientos, emociones... Tanto positivos como negativos que haya experimentado.

En la hora de tutoría (una vez a la semana), se abrirá la caja y se leerá nota por nota, parándose a reflexionar sobre el sentimiento recogido y analizando qué puede hacer la clase para que, si es un sentimiento negativo, no se repita o si es un sentimiento positivo que se vuelva a producir.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- Resolución de Conflictos
- 3.- Prevención y detección del acoso escolar

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Una caja u objeto tipo buzón.

**OBSERVACIONES:**

El docente revisa los mensajes de la caja previamente, para evitar bromas o una mala utilización de la caja.

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	