

CENTRO: CRA. SIERRA DE ALBARRACIN

ETAPA/NIVEL: TODOS LOS NIVELES

BIBLIOGRAFÍA

WEBGRAFÍA \*\*:

## CAJA DE LAS EMOCIONES

### FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Que los alumnos aprendan a identificar y expresar sus emociones, también que aprendan a ponerse en el lugar de sus compañeros y a buscar soluciones.

### DESARROLLO EN EL AULA:

Elaboración en clase de una caja con cartón, la cual pintaremos y decoraremos con los emoticonos. La caja se fabricará de forma que tenga una tapa para poderse abrir y cerrar. Además, en la parte superior se hará una ranura para poder introducir los trozos de papel donde los niños apuntarán como se sienten cada día.

Cada día los niños antes de salir al recreo, apuntarán en un folio tamaño cuartilla como se sienten, cuáles son sus emociones. Al final de semana, en la hora de tutoría se abrirá la caja para sacar los papeles y comentar en clase las emociones apuntadas, causas y posibles soluciones.

### ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- *Empatía*

2.- *Educación Emocional*

3.- *Toma de Decisiones*

### MATERIALES NECESARIOS:

Cartón, pegamento, folios, pinturas de dedos y emoticonos

### OBSERVACIONES:

La actividad se realizará durante un trimestre. Los niños de infantil pueden participar copiando la palabra que identifica su emoción o haciendo un dibujo.

### VARIANTES:

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>