

CENTRO: CEIP MIGUEL BLASCO VILATELA CELLA	ETAPA/NIVEL: TODOS
BIBLIOGRAFÍA*:	
WEBGRAFÍA **:	

CONFÍO EN TI

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Crear sentimiento de confianza a nivel grupal.
Acercarse a compañeros con los que se tiene menos relación.

DESARROLLO EN EL AULA:

Hablamos sobre la importancia de confiar en el grupo-clase.
Formamos dos filas de alumnos en las que los de delante se dejan caer y los de detrás deben sujetarles para que no caigan al suelo.
A la señal del profesor, la fila de delante se desplaza un lugar a la derecha y se repite la acción. Se sigue hasta que se vuelven a encontrar con la pareja inicial.
La fila de delante pasa detrás y se repite la operación.

ETIQUETAS:

Ver dorso.
1.-Cohesión de grupo.
2.-Habilidades de comunicación.
3.-

MATERIALES NECESARIOS:

Vendas para los ojos.

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

Guiar a un compañero por la clase con los ojos tapados.

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>