

CENTRO:CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR (MONREAL DEL CAMPO)

ETAPA/NIVEL: 3º PRIMARIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

COSAS SOBRE MÍ

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: AYUDAR A LOS NIÑOS/AS A CONOCERSE Y ACEPTARSE A SÍ MISMOS Y A LOS DEMÁS.

IDENTIFICAR SUS SENTIMIENTOS Y APRENDER A EXPRESARLOS.

CONOCER SUS APTITUDES Y ACEPTAR SUS LIMITACIONES.

DESARROLLO EN EL AULA:

REALIZACIÓN DE UN SENCILLO CUADERNO EN EL QUE SE VAN PLANTEANDO DIFERENTES PREGUNTAS QUE AYUDAN AL NIÑO/A A REFLEXINAR SOBRE SÍ MISMO, SUS GUSTOS, AFICIONES, PREFERENCIAS... Y SOBRE LOS DEMÁS (FAMILIA, COMPAÑEROS, AMIGOS...).

ETIQUETAS:

Ver dorso.
1.-EDUCACIÓN EMOCIONAL
2.-IDENTIDAD PERSONAL-AUTOCONCEPTO

MATERIALES NECESARIOS:

CUADERNO DE ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| Enseñar a ser persona | Enseñar a Convivir | Enseñar a Pensar |
|---|---|--|
| Autocontrol Vs. Impulsividad | <i>Habilidades de Comunicación</i> | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i> | <i>Habilidades Sociales</i> | <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> |
| <i>Educación para la salud</i> | <i>Empatía</i> | |
| <i>Educación Emocional</i> | <i>Inclusión e Interculturalidad</i> | |
| Tolerancia a la frustración | Cohesión grupal | |
| | Resolución de Conflictos | <i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i> |
| | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | |
| Esfuerzo personal | | |
| Actividades para celebrar fechas especiales | | |
| | Prevención y detección del acoso escolar | |
| | Paz y no violencia | <i>Toma de Decisiones</i> |
| | <i>Coeducación</i> | <i>Programas de Filosofía para Niños</i> |
| | <i>Respeto al medio ambiente</i> | |