

CENTRO: **CEIP COMARCA CUENCAS MINERAS (MONTALBÁN)**ETAPA/NIVEL: **PRIMARIA**

BIBLIOGRAFÍA*:

WEBGRAFÍA **:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

CUADERNO DE CONVIVENCIA**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:****Reflexionar sobre lo que pasa en su aula, ya que al recogerlo por escrito tienen conciencia de sus conflictos y cómo los solucionan.****DESARROLLO EN EL AULA:**

Cada clase tiene un cuaderno que lo va acompañando a lo largo de la escolarización en el centro (Infantil, primaria y 1º ciclo ESO).

En este cuaderno se recogen las incidencias relacionadas con temas de convivencia que le suceden a los miembros de la clase. Pero además de recoger la situación, se especifican los testimonios de los implicados y de las personas que presenciaron la situación; después toda la clase analiza lo sucedido y establecen las soluciones y las consecuencias a esas conductas.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- Resolución de Conflictos
- 3.- Prevención y detección del acoso escolar

MATERIALES NECESARIOS:

- Cuaderno.

OBSERVACIONES:**VARIANTES:**

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>