

CENTRO: CRA SIERRA DE ALBARRACÍN (TORRES)

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

WEBGRAFÍA **:

DESCRIBO A UN COMPAÑERO**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

La finalidad de esta actividad es que cada alumno conozca lo que sus compañeros piensan de él / ella y poder valorar lo bueno que tienen e intentar mejorar lo que no es tanto.

DESARROLLO EN EL AULA:

El maestro asigna a cada alumno un compañero. Se les entrega un papel a cada uno y en él tienen que escribir 3 cosas positivas, 1 negativa y un momento vivido con ese compañero.

Al terminar esos papeles (que llevan los nombres a quién va dirigido) se introducen en una caja o recipiente y se le va entregando a su destinatario uno a uno. El destinatario lo lee en voz alta mientras que el resto de la clase, que se encuentra sentada en forma de círculo le escucha.

El destinatario debe adivinar quién es el autor de ese escrito y el resto deben de opinar si están de acuerdo con lo que se ha escrito o no y el por qué.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.-Habilidades de comunicación

2.- Habilidades sociales.

3.-Cohesión grupal.

MATERIALES NECESARIOS:

-Papel

-Una caja

OBSERVACIONES:

Algunos de los alumnos no estaban de acuerdo con se había escrito aunque el resultado final fue positivo.

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	