

CENTRO: CEIP SARRION

ETAPA/NIVEL: infantil

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*: <http://www.palabrasaladas.com/>**“EL ÁRBOL DE LAS EMOCIONES”****FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

- Relacionarse con niños/as de distintas edades.
- Aprender a compartir.
- Conocer y trabajar las emociones presentadas.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

- Cada aula de 3, 4 y 5 años realiza un árbol grande en forma de mural. Los niños, durante el taller internivelar del lunes, en grupitos heterogéneos, pintan las hojas del otoño con colores (marrón, amarillo, rojo).
- Los pequeños se esfuerzan, porque quieren hacerlo igual de bien que los mayores.
- Cuando tenemos pintadas las hojas, se colocan en el árbol de cada clase. Luego ponen en cada una de las hojas el nombre de las emociones: si trabajamos la alegría, ponemos “alegría” en una hoja.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

- 1.- Cohesión grupal.
- 2.- Esfuerzo personal.

**MATERIALES NECESARIOS:**

- Papel continuo.
- Dibujos de hojas.
- Nombres de las emociones.
- Pinturas.

**OBSERVACIONES:****VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal  Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>