

CENTRO: CRA GOYA

ETAPA/NIVEL: 3º, 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Conocer e identificar sus propias emociones

DESARROLLO EN EL AULA:

- Lectura del Cuento “El monstruo de colores”
- Trabajar el concepto de emoción y las diferentes emociones que aparecen en el cuento: “¿Qué es una emoción?”, “¿Cuándo te sientes triste?”.
- Preparación de dibujos de las emociones
- Reparto de tareas para su posterior dramatización en el aula de Infantil
- Elaboración de un mural.

ETIQUETAS:

- Educación emocional
- Autocontrol-impulsividad
- Tolerancia a la frustración.

MATERIALES NECESARIOS:

- Cuento “El Monstruo de colores”
- Material fungible.

OBSERVACIONES:

Buena participación y muy buena motivación.

VARIANTES:

CENTRO: CRA GOYA

ETAPA/NIVEL: 5º-6º DE PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/> <http://www.youtube.com/watch?v=XxxLDL85mck>*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RATÓN EN VENTA.

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Recapacitar sobre la importancia de la inclusión de todos los alumnos fomentando valores como el respeto, la empatía...**DESARROLLO EN EL AULA:**

Visualización del corto:

- Utilizar el título del corto para hacer una primera aproximación a él.
- Posterior visualización del vídeo
- Segunda visualización, deteniendo el vídeo en determinados momentos para reconocer las emociones de los personajes.

ETIQUETAS:

- Enseñar a ser personas.
- Enseñar a convivir

MATERIALES NECESARIOS:

- Ordenador
- Proyector o pizarra digital

OBSERVACIONES:

- Los alumnos participan de manera activa, siendo conscientes de valores fundamentales para la convivencia.

VARIANTES:

- Crear su propio corto teniendo como referente el visualizado en clave.

