

CENTRO: NTRA . SEÑORA DEL PILAR. MONREAL DEL CAMPO (TERUEL) ETAPA/NIVEL: INFANTIL 4 AÑOS

BIBLIOGRAFÍA\*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA \*\*: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EMOTICONO**

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

Tomar conciencia de las emociones básicas en uno mismo: alegría, tristeza, enfado y miedo.

Relacionar las emociones con los emoticonos.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

En la asamblea se pregunta a los niños como se sienten y colocan en la lista el emoticono correspondiente.

Se intenta que expliquen la causa de su emoción.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.- *Identidad personal– autoconcepto*

2.- *Educación Emocional*

3.- *Habilidades de Comunicación*

**MATERIALES NECESARIOS:**

Emoticonos plastificados .

Listado de niños

**OBSERVACIONES:**

Es una actividad que se va a realizar durante todo el curso.

**VARIANTES:**

Se pueden ampliar otras emociones.

Ante situaciones propuestas por el maestro los niños deben elegir el emoticono correspondiente a la emoción que se describen

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal  Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Toma de Decisiones</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>