

CENTRO: CP NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

ETAPA/NIVEL: 4º PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*WEBGRAFÍA **: *<http://orientafer.blogspot.com.es/2011/09/126-dinamicas-de-educacion-emocional.html>*

EL INTERCAMBIO DE BOLAS

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Reflexionar sobre la importancia del respeto y ponerse en lugar del otro (Empatía)

DESARROLLO EN EL AULA: Los alumnos se ponen en círculo de manera que todos puedan verse.

1º DEBATE EN EL AULA SOBRE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

- * Llamamos a los compañeros por su nombre y no por el mote.
- * Escuchamos sin interrumpir.
- * No empujamos por los pasillos.
- * Sabemos guardar un secreto.
- * Valoramos la forma de ser de cada uno.

2º ENTREGAMOS 4 BOLAS A CADA ALUMNO, QUIEN LAS DEBE DAR A LOS COMPAÑEROS QUE, A SU JUICIO, MUESTREN MAYOR RESPETO HACIA LOS DEMÁS. El intercambio se hace siguiendo estas reglas:

- * Ha de hacerse en silencio absoluto.
- * Nadie puede pedir que le den alguna bola.
- * Hay que repartir las cuatro bolas.
- * Se puede entregar más de una bola a la misma persona (incluso todas).

3º DEBATE SOBRE LO SUCEDIDO

- * ¿Cómo te has sentido al recibir bolas?
- * ¿Te ha costado decidir a quién se los dabas?
- * ¿Por quién te has decidido y por qué?
- * ¿Cómo podemos ayudarnos para respetarnos más los unos a los otros?

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Habilidades sociales

2.- Empatía

MATERIALES NECESARIOS: Bolas, o cualquier otro material similar que pueda servir como “moneda” del intercambio.

OBSERVACIONES:

VARIANTES: Este juego se puede aplicar a los alumnos que más ayudan a los demás, a los más colaboradores...

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	