

CENTRO: C.E.I.P Nuestra Señora del Pilar

ETAPA/NIVEL: 1º Primaria

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

"Me comprometo a..."**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Establecer compromisos personales que mejoren el clima del aula.**DESARROLLO EN EL AULA:**

Tras hacer una evaluación de aquellos aspectos de la convivencia en la clase que pueden mejorarse, cada alumno escribe en un post-it su compromiso, su nombre y su firma. De esta manera le dan una importancia mayor y el nivel de compromiso es más grande.

En la imagen se puede ver el soporte de la actividad a la que faltan añadir los post-it escritos.

**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.- compromisos
 - 2.- dinámica
 - 3.- convivencia

MATERIALES NECESARIOS:

Cartulina
Post-it

OBSERVACIONES:

Otra idea sería poner los compromisos cerca de la puerta de salida de tal manera que se puedan comentar a la salida de la clase todos los días mientras se preparan para salir. Si los compromisos se recuerdan a menudo será más fácil involucrarles en los mismos.

VARIANTES:

La actividad puede tener otras secuencias. Por ejemplo realizar una cartulina con la misma estructura en la que ponga "Compromisos cumplidos", de tal manera que los post-it se cambien de cartulina, de esta manera tendremos otro factor de motivación que les llevará a cumplir sus compromisos.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	