

CENTRO: CRA SOMONTANO-BAJO ARAGÓN

ETAPA/NIVEL: ED. INFANTIL-1º ED. PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*: *Llena, A. (2012). El monstruo de colores. Barcelona: Flamboyant.*WEBGRAFÍA \*\*: <http://nuestrocolealejoloren.blogspot.com.es/2015/03/el-monstruo-de-colores-cuento-con.html>

## EL MONSTRUO DE COLORES

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:****Conocer y dar nombre a cada una de las emociones básicas.****DESARROLLO EN EL AULA:**

Lectura del cuento del monstruo de colores y posterior trabajo con el mismo.

Con material en pdf del mismo cuento hemos ido creando poco a poco nuestro propio cuento, dando significado a cada emoción. Unido a ello, cada mañana en la asamblea, el encargado del grupo coloca el monstruo de la emoción que siente en ese momento, además de señalar el porqué de ello.

Cabe añadir que al llegar las fiestas navideñas, el mismo cuento que habíamos trabajado en el aula, fue representado por los chicos en el festival de navidad con un teatro de luz negra.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.- Educación emocional

2.-Empatía

3.-Cohesión grupal

**MATERIALES NECESARIOS:**

Cuento: El monstruo de colores

Material fotocopiable

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES:** Colocar tarros con diferentes tapes de colores, en el que los alumnos al comienzo de cada día, metan en su interior sus propias fotos dependiendo de sus emociones.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>