

CENTRO: CRA GOYA

ETAPA/NIVEL: 3º, 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL MONSTRUO DE COLORES"

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Conocer e identificar sus propias emociones

DESARROLLO EN EL AULA:

- Lectura del Cuento "El monstruo de colores"
- Trabajar el concepto de emoción y las diferentes emociones que aparecen en el cuento: "¿Qué es una emoción?", "¿Cuándo te sientes triste?".
- Preparación de dibujos de las emociones
- Reparto de tareas para su posterior dramatización en el aula de Infantil
- Elaboración de un mural.

ETIQUETAS:

- Educación emocional
- Autocontrol-impulsividad
- Tolerancia a la frustración.

MATERIALES NECESARIOS:

- Cuento "El Monstruo de colores"
- Material fungible.

OBSERVACIONES:

Buena participación y muy buena motivación.

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar		
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>		
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>			
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>			
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>			
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal			
	Resolución de Conflictos			
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)		
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar	
			Paz y no violencia	
			<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
			<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>