

CENTRO: CRA SOMONTANO BAJO – ARAGÓN (LOS OLMOS)

ETAPA/NIVEL:INFANTIL / PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*: ***Abraza tus valores. Aldeas infantiles SOS (50 tutorías con sentido)***

WEBGRAFÍA\*\*:

NOS COMPROMETEMOS.

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** La convivencia. Que los alumnos sean conscientes de la importancia de respetar unas normas.

**DESARROLLO EN EL AULA:** Las sesiones son de 1 hora, los jueves de 16 a 17 horas. En cada una de las sesiones trabajamos diferentes aspectos de la convivencia:

- ¿Qué es la convivencia? / Repasamos Decálogo de Convivencia del CRA / ¿Qué hacemos para convivir en clase, en casa, en la calle?
- Elegimos entre todos un punto del Decálogo de convivencia del CRA:
  - Respetamos el turno para convivir
  - La puntualidad
- Nos comprometemos a cumplir el punto elegido.
- Hacer comentarios desde el respeto. Decimos cosas positivas y alguna negativa sobre nosotros mismos y nuestros compañeros. Recoger por escrito y poner en el aula.
- Palabras que ayudan, palabras que hieren. Hacer listas de palabras positivas que nos gustan y animan, y otra de palabras negativas que molestan.

**ETIQUETAS:**

- Ver dorso.
- 1.-Enseñar a convivir
  - 2.-Enseñar a ser persona
  - 3.-

**MATERIALES NECESARIOS:**

Reloj de arena de los que llevan algunos juegos de mesa, folios, papel continuo, lápices, colores, juegos de letras para hacer palabras o simplemente folios / papel continuo para escribir.

**OBSERVACIONES:**

**VARIANTES**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>
	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	
Esfuerzo personal		
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Coeducación</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	