

CENTRO: CEIP MIGUEL BLASCO VILATELA CELLA

ETAPA/NIVEL: TODOS

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

## NUESTROS JUEGOS

### FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Resolver posibles conflictos en los juegos del patio.

Establecer las normas de un juego.

### DESARROLLO EN EL AULA:

Por turnos, los alumnos explican a qué juegan en el patio y en qué consiste cada juego.

Se exponen los conflictos existentes si es que los hay. En tal caso, se buscan posibles soluciones/alternativas y se acuerdan las normas básicas del juego debatiendo entre todos.

Se escriben y se cuelgan en la clase para tenerlas en cuenta.

### ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.- Resolución de conflictos.

2.- Habilidades comunicativas

3.-

### MATERIALES NECESARIOS:

Papel, lápiz.

### OBSERVACIONES:

### VARIANTES:

Se trabaja un juego por grupo y luego se ponen todos en común.

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual  <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición ( <i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i> )
Actividades para celebrar fechas especiales		
	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>