

CENTRO: CEIP SAN MIGUEL (MORA DE RUBIELOS)

ETAPA/NIVEL: 3º EP.

BIBLIOGRAFÍA\*:

WEBGRAFÍA \*\*:

## ¿QUIÉN ES QUIÉN?

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:**

- Conocimiento, aceptación y valoración de uno mismo.
- Aceptación y valoración de los demás.

**DESARROLLO EN EL AULA:**

1º. ¿Con qué personaje de cuento te identificas? ¿Por qué?. Pensad sobre ello.

2º. En medio folio dibujad a vuestro personaje y escribid alrededor alguna palabra “positiva” que tenga que ver con su forma de ser y la tuya.

3º. ¡Vamos a jugar! En pequeños grupos jugad al “¿Quién es quién?” para descubrir con qué personaje se identifican vuestros compañeros.

4º. Salid a describir a alguno de los personajes de vuestros compañeros.

5º. Entre todos, intentad adivinar porqué ese compañero se identifica con un personaje concreto y qué características “positivas” comparte con él.

6º. Reflexionad sobre cómo os sentís cuando los demás reconocen vuestras cualidades positivas y las valoran.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.-Identidad personal-  
autoconcepto.

2.-Empatía.

**MATERIALES NECESARIOS:**

Papel, lápiz y colores.

**OBSERVACIONES:**

Los niños se mostraron muy motivados durante toda la actividad.

La valoración es positiva.

**VARIANTES:**

\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

<b>Enseñar a ser persona</b>	<b>Enseñar a Convivir</b>	<b>Enseñar a Pensar</b>	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	<i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i>	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	