

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **APADRINAMIENTO LECTOR**

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

- Desarrollar la responsabilidad.
- Mejorar la cooperación y las relaciones interpersonales entre el alumnado del centro.
- Desarrollar de diferentes competencias: lingüística, social y ciudadana (habilidades sociales), aprender a aprender, y autonomía e iniciativa personal”
- Incentivar la motivación por la lectura.
- Desarrollar la escucha activa.

DESARROLLO EN EL AULA:

El apadrinamiento lector se centra en la propuesta de actividades relacionadas con la lectoescritura entre dos grupos de alumnos de diferente edad que interactúan por parejas o tríos, desarrollando una *Tutoría entre iguales* (Técnica cooperativa basada en el Trabajo por parejas, en el que uno de los componentes hace de tutor y el otro de alumno. El tutor enseña y el alumno aprende).

Los alumnos/as de **cursos superiores** (de 3º a 6º) se constituyan en padrinos/madrinas de los de **cursos inferiores** (de infantil 3 años a 2º) para **compartir momentos de lectura**.

No sólo los alumnos trabajan cooperativamente en torno a la palabra, los libros, la lectura, la escritura, la ilustración...sino también lo hacemos los profesores, formándose equipos de trabajo diferentes cada curso.

Con esta actividad se pretende principalmente la mejora de los **diversos contenidos de la lectura**, pero además contribuirá a **desarrollar las relaciones interpersonales** de los alumnos del centro y el acercamiento entre niños de edades diferentes.

ETIQUETAS

- 1.-Cooeducación
- 2.-Habilidades de comunicación.
- 3.-Habilidades Sociales

MATERIALES NECESARIOS:

- Lecturas a través de libros, páginas webs.
- Carné padrino/apadrinado.
- Ficha de contrato

OBSERVACIONES:

Sesiones

1ª Sesión: El alumnado se conoce y se emparejan mediante actividades de aprendizaje cooperativo. Ej. La diana, la pelota. Hablamos sobre lo que es el apadrinamiento lector.

2ª Sesión: Una vez establecidas las parejas, el alumnado tiene que firmar un contrato de participación. Para ello, debemos explicarles previamente lo que es un contrato y del compromiso que supone y después deben comentar en grupo. Una vez firmado, se coloca en clase a la vista, que lo tengan siempre presente. Los alumnos/as se comprometen a: Participar activamente en las actividades de apadrinamiento lector. Preparar las actividades que se propongan antes de reunirme con mi apadrinado. Tratar con respeto y cariño a su compañero. Tener paciencia. Ayudarle y dejarse ayudar. Prestar atención a las explicaciones. Disfrutar con las actividades

3ª Sesión: Las parejas de alumnos realizan sus carnes de padrino y apadrinado con sus respectivas fotos y lo decoran a su gusto (después se plastifican). Lo llevará colgado en las siguientes sesiones.

Sesiones posteriores: Los encuentros de lectura se harán con una periodicidad quincenal. La duración de las sesiones será de 45 minutos en las que los padrinos leerán a sus apadrinados según las pautas e indicaciones dadas. Los padrinos llevarán a cabo un trabajo previo para preparar las lecturas y actividades; después habrá un trabajo posterior de análisis para destacar lo positivo e intentar mejorar lo que no ha salido bien.

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal	
	Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevenición y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	<i>Toma de Decisiones</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>