

CENTRO: "Pierres Vedel" ETAPA/NIVEL: E.P y E.I

BIBLIOGRAFÍA*: "EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA" DAVID W. JOHNSON; ROGER T. JOHNSON; EDYTHE HOLUBEC , PAIDOS IBERICA, 1999

WEBGRAFÍA **: <http://educacionysolidaridad.blogspot.com.es/2012/05/aprendizaje-cooperativo-dinamicas-para.html>

visionar algún vídeo ("El vuelo de los gansos", "El obstáculo...")

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **LAS SILLAS COOPERATIVAS**

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

- Actuar sobre la autoestima individual de cada alumno/a
- Buscar la cohesión del grupo y que todos los participantes se sientan bien dentro del grupo.
- Mejorar la cooperación.

DESARROLLO EN EL AULA:

La dinámica consiste en colocar las sillas en dos filas pegadas por los respaldos. A la señal del maestro/a, todos deben subirse a las sillas y mantenerse arriba sin caerse. En el siguiente turno, los alumnos de los extremos deben apartar las sillas y se repite la operación a la señal del maestro/a. Se repite quitando más sillas hasta que es imposible que suban todos. Todos los alumnos deben ayudarse para que nadie quede sin subir a las sillas.

Evaluación: Observar la conducta de los alumnos, viendo si todos se ayudan entre sí, sin dejar a nadie discriminado, porque si no pierden todos.

IMPORTANTE: Después de la dinámica en la que quedará patente la actitud de cooperación entre el grupo, es importante visionar algún vídeo ("El vuelo de los gansos", "El obstáculo" ...) y reflexionar sobre su actitud, qué aspectos deben mejorar, qué problemas han surgido, cómo los podíamos haber solucionado, cómo se han sentido ayudando o siendo rechazados etc.

ETIQUETAS:

Ver dorso.

1.-*Identidad personal– autoconcepto*

2.- Cohesión grupal

3.-*Educación Emocional*

MATERIALES NECESARIOS:

Sillas

OBSERVACIONES:

En este juego o ganan todos o pierden todos. Sin compañerismo y cooperación es imposible realizar la dinámica con éxito.

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	