

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

IES Valle del Jiloca

PROGRAMA: Plan de Orientación Académica y Profesional**DESTINATARIOS:** 4º ESO**DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Al ser 4º ESO un curso terminal donde los alumnos tienen que tomar decisiones que pueden influir notablemente en su futuro académico y profesional, se considera fundamental que reflexionen sobre aptitudes, habilidades o intereses profesionales, aspectos que están muy relacionados con la toma de decisiones.

DISEÑO DEL PROGRAMA**OBJETIVOS:**

1. Favorecer la reflexión y el análisis sobre sí mismo y la relación con su futuro académico y/o profesional.
2. Desarrollar estrategias relacionadas con la toma de decisiones

CONTENIDOS

1. Información de las habilidades relacionadas con el aprendizaje académico y profesional
2. Información sobre la relación de las distintas aptitudes académicas con estudios universitarios o de formación profesional.
3. Relación de los intereses profesionales con las ramas de conocimiento de estudios postobligatorios.

ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO:**SESIÓN 1: CUESTIONARIO SOBRE APTITUDES ACADÉMICAS. Duración: 50 minutos. Estructuración: trabajo individual-gran grupo**

El tutor explica el objetivo de la sesión e indica las tareas que tienen que realizar y que aparecen indicadas en la actividad. Se reparten los cuestionarios entre los alumnos que procederán a cumplimentar. Se recogen las 5 aptitudes que más destacan en la **actividad nº1** y posteriormente reflexiona sobre las aptitudes más idóneas de los estudios universitarios y las carreras universitarias más acordes con sus aptitudes. A continuación se hace lo mismo pero respecto a las familias profesionales.

Materiales y Recursos: listado de preguntas (ANEXOS), folios blancos y bolígrafos.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

<u>INDICADORES</u>	<u>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>MOMENTO</u>
<ul style="list-style-type: none">○ Adecuación de las actividades a las necesidades de los alumnos.○ Grado de satisfacción de los alumnos con la realización de las actividades	<ul style="list-style-type: none">- Observación y valoración cualitativa del docente.- Comentarios e implicación de los alumnos en las distintas actividades.	Tutores /as Alumnado Orientador/a	<ul style="list-style-type: none">- Al final de cada sesión- Al final del Programa.- Información posibles ajustes en reunión de coordinación de tutores con orientación.

BIBLIOGRAFÍA

--

1ª Actividad:

Reflexiona sobre las aptitudes que crees que tienes y puntúalas.

	APTITUDES	1	2	3
A	Comprensión Verbal: capacidad para entender información expresada verbalmente, conocer el significado de palabras y su uso social. Posesión de vocabulario sobre aspectos sociales, educativos y emocionales.			
B	Razonamiento Numérico: Habilidad para manejar y utilizar números y relaciones matemáticas en su doble versión, rapidez en su manejo y resolución de problemas. Cálculo numérico.			
C	Aptitud Espacial: capacidad para concebir, relacionar e imaginar figuras en el espacio fijas y en movimiento.			
D	Razonamiento Mecánico: capacidad para manejar objetos y comprender mecanismos (usar y arreglar). Conocimiento y manejo de los conceptos propios de la mecánica.			
E	Memoria: capacidad para retener o almacenar temporalmente y/o a largo plazo, información de carácter visual, auditiva, táctil, etc., que nos permite avanzar en los aprendizajes y automatizar determinadas acciones.			
F	Concentración: capacidad para atender a una acción o información determinada durante un tiempo relativamente largo que nos permita pensar y trabajar en ella con el objetivo de conseguir algo.			
G	Buena Percepción: rapidez de percepción o captación, es decir, la habilidad para identificar elementos semejantes, así como discriminar elementos diferentes y diferenciar detalles esenciales de no esenciales.			
H	Coordinación Visomotriz: capacidad para realizar movimientos ojo-mano y ojo-pie sucesivos de forma ordenada, funcional y precisa de manera que se produzca una respuesta motora armonizada.			
I	Habilidad Manual: serie de movimientos coordinados que permiten realizar una actividad con precisión y rapidez. Capacidad para trabajar con las manos.			
J	Rapidez Motora: capacidad para reaccionar o trabajar con movimientos de forma rápida y mantenida. Referido tanto a tareas que requieren el manejo rápido de las manos como del cuerpo.			
K	Organización: la organización es una cualidad deseable para cualquier tipo de actividad, aunque existen profesiones donde se hace imprescindible el control y manejo de datos de forma organizada.			
L	Sentido Artístico: sensibilidad hacia lo bello y original. Interés y comprensión de las manifestaciones y obras artísticas.			
M	Facilidad de Expresión: habilidad para expresarse de forma verbal y gestual de manera que resulte una persona fácil de entender y agradable de escuchar. Amplitud de vocabulario y capacidad para utilizar un lenguaje elevado, sencillo o técnico según la situación.			
N	Facilidad para los idiomas: interés y facilidad para comprender y utilizar las reglas de la gramática y fonética que rigen el idioma extranjero tanto de forma oral como escrita.			
RA	Razonamiento abstracto: Capacidad o Aptitud para resolver problemas lógicos. Capacidad de razonamiento y análisis, factores mentales ambos muy vinculados a la inteligencia general.			

(1 = baja. 2 = media. 3 = alta.)

2ª Actividad:

Recoge las aptitudes en las que destacas.

1.
2.
3.
4.
5.

3ª Actividad:

Observa la siguiente tabla de relación entre aptitudes y estudios universitarios y rodea en las que destacas:

ESTUDIOS	APTITUDES MÁS IDÓNEAS						
<i>Arquitectura</i>	A	B	C	G	H	K	RA
<i>Informática</i>	B	C	E	F	H		
<i>Ing. Aeronáuticos</i>	B	C	D	K	RA		
<i>Ing. Caminos</i>	B	C	D	G	H	K	
<i>Ing. Industriales</i>	B	C	D	K	RA		
<i>Ing. De Minas</i>	B	C	D	K			
<i>Ing. De Montes</i>	B	C	D	G	K		
<i>Ing. Navales</i>	B	C	D	I			
<i>Ing. Telecomunicación</i>	B	C	D	F	I		
<i>Ing. Agrónomos</i>	B	C	D	E	G		
<i>Ing. de Obras</i>	A	B	C	G	H	K	
<i>Filosofía</i>	A	E	F	M	RA		
<i>Geografía e Historia</i>	A	E	F	M	RA		
<i>Psicología</i>	A	B	E	M			
<i>Derecho</i>	A	E	F	M	RA		
<i>CC. Políticas y Sociología</i>	A	B	E	M	RA		
<i>Periodismo</i>	A	C	E	M	N		
<i>Química</i>	B	I	RA				
<i>Física</i>	B	I	RA				
<i>Matemáticas</i>	A	B	C	F	RA		
<i>Biología</i>	B	F	G	H	K	RA	
<i>Geología</i>	A	B	C	E	RA		
<i>Medicina</i>	C	E	I	K			
<i>Farmacia</i>	A	C	E	I	K		
<i>Veterinaria</i>	A	C	D	K			
<i>Odontología</i>	C	F	I				
<i>Bellas Artes</i>	C	G	L				
<i>Económicas y Empresas</i>	A	B	E	F	H	I	J
<i>Enfermería</i>	A	C	E	I	K		
<i>Estadística</i>	A	E	F	H	I	J	
<i>Profesor</i>	A	B	C	E	M		
<i>Óptica</i>	A	C	E	I			
<i>Fisioterapia</i>	F	H	I				
<i>Traducción</i>	A	E	F	M	RA		
<i>Trabajo Social</i>	A	B	E	M	RA		

4ª Actividad:

Una vez observada la tabla anterior y las aptitudes que pusiste al principio, escribe una serie de estudios universitarios para los que crees que tendrías cualidades.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

5ª Actividad:

Ahora vamos a hacer lo mismo, solo que con los estudios de Formación Profesional. Relaciona tus aptitudes con los estudios correspondientes.

FAMILIAS PROFESIONALES		APTITUDES IDÓNEAS						
1	Agraria	C	D	I	M			
2	Act. Físicas y Deportivas	C	H	I				
3	Marítimo Pesquera	C	D					
4	Administración	B	E	F	M			
5	Artes Gráficas	A	C	E	G			
6	Comercio y Marketing	B	E	F	M			
7	Comunicación, Imagen y Sonido	A	C	M				
8	Edificación y obra Civil	A	C	G				
9	Electricidad y Electrónica	A	C	D	H			
10	Fabricación Mecánica	C	D					
11	Hostelería y Turismo	A	E	M	N			
12	Imagen Personal	F	H	I	L			
13	Industrias Alimentarias	A	H	J	K			
14	Informática	B	F	H	N	RA		
15	Madera y Mueble	H	G					
16	Mantenimiento de vehículos	C	D	F	RA			
17	Mantenimiento y servicios a la producción	C	D	F	RA			
18	Química	B	F					
19	Sanidad	E	F	G	H			
20	Servicios Socioculturales	F	M					
21	Textil, Confección y Piel	C	H	I	L			
22	Vidrio y Cerámica	A	C	G	I	L		

6ª Actividad:

Una vez observada la tabla anterior y las aptitudes que pusiste al principio, escribe cuatro familias profesionales para los que crees que tendrías cualidades.

1.
2.
3.
4.