

**PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**

IES Valle del Jiloca

**PROGRAMA:** Plan de Orientación Académica y Profesional**DESTINATARIOS:** 4º ESO**DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Al ser 4º ESO un curso terminal donde los alumnos tienen que tomar decisiones que pueden influir notablemente en su futuro académico y profesional, se considera fundamental que reflexionen sobre aptitudes, habilidades o intereses profesionales, aspectos que están muy relacionados con la toma de decisiones.

**DISEÑO DEL PROGRAMA****OBJETIVOS:**

1. Favorecer la reflexión y el análisis sobre sí mismo y la relación con su futuro académico y/o profesional.
2. Desarrollar estrategias relacionadas con la toma de decisiones

**CONTENIDOS**

1. Información de las habilidades relacionadas con el aprendizaje académico y profesional
2. Información sobre la relación de las distintas aptitudes académicas con estudios universitarios o de formación profesional.
3. Relación de los intereses profesionales con las ramas de conocimiento de estudios postobligatorios.

**ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO:****SESIÓN 1: DESCUBRO QUE HABILIDADES TENGO. Duración: 50 minutos. Estructuración: trabajo individual-gran grupo**

El tutor explica el objetivo de la sesión e indica las tareas que tienen que realizar y que aparecen indicadas en la actividad. Se reparten los cuestionarios entre los alumnos que procederán a cumplimentar. Los resultados se sintetizan en la anotación por escrito de las 3 mejores habilidades que poseen. Posteriormente relacionarán estas habilidades con estudios de bachillerato y ciclos formativos.

Materiales y Recursos: listado de preguntas (ANEXOS), folios blancos y bolígrafos.

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

<b><u>INDICADORES</u></b>	<b><u>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</u></b>	<b><u>RESPONSABLES</u></b>	<b><u>MOMENTO</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Adecuación de las actividades a las necesidades de los alumnos.</b></li> <li>○ <b>Grado de satisfacción de los alumnos con la realización de las actividades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y valoración cualitativa del docente.</li> <li>- Comentarios e implicación de los alumnos en las distintas actividades.</li> </ul>	<p>Tutores /as</p> <p>Alumnado</p> <p>Orientador/a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al final de cada sesión</li> <li>- Al final del Programa.</li> <li>- Información posibles ajustes en reunión de coordinación de tutores con orientación.</li> </ul>

**BIBLIOGRAFÍA**

NOMBRE:  
APELLIDOS:

**ACTIVIDAD 1: Descubro qué habilidades tengo**

Para ello, recorre los siguientes pasos y realiza las tareas que se te piden en cada uno de ellos.  
**1º REALIZA LOS CUESTIONARIOS.** Rodea con un círculo el número que mejor exprese tus intereses siguiendo la Escala de Valoración.

**1: Nunca o nada    2: Pocas veces    3: Algunas veces    4: Con frecuencia    5: Siempre**  
Después, obtén tú mismo la puntuación media de acuerdo con las instrucciones proporcionadas:

<b>CUESTIONARIO DE HABILIDAD VERBAL</b> (Capacidad para comprender y expresarse)					
1 Cuando estoy escribiendo y voy a repetir una palabra encuentro con facilidad un sinónimo	1	2	3	4	5
2. Cuando leo conozco el significado de la mayoría de las palabras.	1	2	3	4	5
3. Cuando termino de leer un texto puedo expresarlo con mis palabras	1	2	3	4	5
4. Me encanta leer	1	2	3	4	5
5. Me resulta muy fácil hacer el resumen de un libro, artículo o lección.	1	2	3	4	5
6. Me gusta escribir historias, redacciones, cuentos.	1	2	3	4	5
7. Se me dan bien los idiomas.	1	2	3	4	5
8. Tengo facilidad para expresar con mis palabras lo que estudio y leo.	1	2	3	4	5
Suma total H. Verbal=----- = 8					
<b>CUESTIONARIO DE HABILIDAD NUMÉRICA</b> (Capacidad para comprender y resolver cuestiones numéricas y problemas)					
1 Cuando leo el enunciado de los problemas de matemáticas entiendo lo que me preguntan	1	2	3	4	5
2. Cuando compro varias cosas en el supermercado hago con rapidez un cálculo aproximado del importe total.	1	2	3	4	5
3. Se me dan bien las matemáticas	1	2	3	4	5
4. Recuerdo datos y fórmulas matemáticas sin tener que consultarlas de nuevo	1	2	3	4	5
5. Cuando finalizo un problema compruebo el resultado.	1	2	3	4	5
6. Se me da bien calcular áreas de figuras geométricas.	1	2	3	4	5
7. Cuando leo un problema de matemáticas trato de representarlo mentalmente	1	2	3	4	5
8. Se me da bien calcular volúmenes.					
Suma total H. Numérica =----- = 8					

<b>CUESTIONARIO DE HABILILIDAD MECÁNICA</b> (Capacidad para comprender y aplicar los principios del funcionamiento de las máquinas y herramientas)					
1 Me gusta realizar tareas con las manos (cocinar, montar piezas, decorar objetos, etc.	1	2	3	4	5
2. Me gusta leer las instrucciones de máquinas y aparatos para saber cómo funcionan.	1	2	3	4	5
3. Se me dan bien los trabajos que realizamos en el taller de tecnología.	1	2	3	4	5
4. Tengo habilidad para hacer cosas con las manos que no requieren precisión.	1	2	3	4	5
5. Los demás suelen decirme que soy un manitas.	1	2	3	4	5
6. Se me da bien manejar herramientas (sierras, etc.) aparatos (secador, etc.) equipos electrónicos y en general todo tipo de máquinas.	1	2	3	4	5
7. Pienso que puedo ser un buen profesional fabricando o arreglando cosas.	1	2	3	4	5
8. Pienso que puedo ser un buen profesional transformando cosas (alimentos, tejidos, metales, etc.) y mejorando el aspecto de las personas.	1	2	3	4	5
Suma total H. Mecánica =----- = 8					
	Puntuación media:				

<b>CUESTIONARIO DE HABILILIDAD ESPACIAL</b> (Capacidad para manejar el espacio con la mente, lo que nos permite orientarnos en el espacio, "ver" las figuras en tres dimensiones, entender planos y mapas, etc.)					
1 Cuando estoy en un edificio grande y desconocido encuentro con rapidez lo que busco.	1	2	3	4	5
2. Se me da bien hacer rompecabezas.	1	2	3	4	5
3. Cuando me encuentro en un edificio de grandes dimensiones, puedo decir en todo momento en qué parte está la entrada.	1	2	3	4	5
4. Me guío fácilmente cuando utilizo mapas de nuevo.	1	2	3	4	5
5. Me oriento bien por ciudades desconocidas.	1	2	3	4	5
6. En una ciudad, sitúo rápidamente la zona norte y sur.	1	2	3	4	5
7. Distingo derecha e izquierda sin error.	1	2	3	4	5
8. Se me da bien interpretar planos.	1	2	3	4	5
Suma total H. Espacial=----- = 8					
	Puntuación media:				

<b>CUESTIONARIO DE HABILIDAD ARTÍSTICA</b> (Capacidad para todo lo relacionado con el arte: pintura, cine, artesanía, teatro, etc.)					
1 Me interesa todo lo relacionado con la pintura, la música, el cine, etc.	1	2	3	4	5
2. Se me da bien dibujar.	1	2	3	4	5
3. Hago fotografías con un buen enfoque y una buena iluminación.	1	2	3	4	5
4. Tengo mucha imaginación para diseñar logotipos, carteles, etc.	1	2	3	4	5
5. Se me da bien combinar colores cuando dibujo, hago rótulos, etc.	1	2	3	4	5
6. Me interesan todos los programas de diseño asistido por ordenador.	1	2	3	4	5
7. Me gusta experimentar con distintos materiales y objetos.	1	2	3	4	5
8. Me gusta visitar exposiciones de pintura, fotografía, escultura, etc.	1	2	3	4	5
Suma total					
H. Artística =----- = 8					
Puntuación media:					

<b>CUESTIONARIO DE CREATIVIDAD</b> (Capacidad para generar algo nuevo y diferente)					
1 Los demás suelen decirme que hago las cosas de manera original	1	2	3	4	5
2. Cuando tengo que hacer una tarea me gusta darle un enfoque diferente a lo habitual.	1	2	3	4	5
3. Ante un problema me gusta buscar varias alternativas	1	2	3	4	5
4. Me gusta pensar en diferentes usos de los objetos.	1	2	3	4	5
5. Disfruto creando o diseñando cosas.	1	2	3	4	5
6. Me gustan las historias, películas, etc. en las que puedo imaginarme el final.	1	2	3	4	5
7. Cuando hay que improvisar una solución los demás suelen pensar en mí.	1	2	3	4	5
8. Cada cierto tiempo me gusta cambiar la organización de mi armario, habitación etc.	1	2	3	4	5
Suma total					
H. Creatividad =----- = 8					
Puntuación media:					

**2º AGRUPA LAS PUNTUACIONES.** Para ello, anota las puntuaciones medias obtenidas en cada habilidad

HABILIDAD	PUNTUACIÓN MEDIA
Habilidad verbal	
Habilidad numérica	
Habilidad espacial	
Habilidad mecánica	
Habilidad artística	
Creatividad	

**3º ANALIZA LOS RESULTADOS.** Selecciona las tres habilidades en las que has obtenido más puntuación y después ordénalas de mayor a menor:

ANOTO MIS MEJORES HABILIDADES	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Primera Habilidad</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">⇒</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Segunda Habilidad</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">⇒</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Tercera Habilidad</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">⇒</div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div>	

**ACTIVIDAD 2: Descubro qué estudios se me dan mejor**

Para ello, primero revisa en los siguientes cuadros las habilidades que se requieren de cada estudio:

<b>HABILIDADES QUE SE REQUIEREN PARA CURSAR CADA BACHILLERATO</b>			
	<b>Artes</b>	<b>Ciencia y Tecnología</b>	<b>Humanidades y Ciencias Sociales</b>
Habilidad Verbal	☀	☀	☀ ☀
Habilidad Numérica	☀	☀ ☀	☀ ☀
Habilidad Espacial	☀ ☀	☀ ☀	
Habilidad Mecánica	☀	☀ ☀	
Habilidad Artística	☀ ☀		☀
Creatividad	☀ ☀	☀	☀

☀☀	Habilidades imprescindibles	☀	Habilidades recomendables
----	-----------------------------	---	---------------------------

HABILIDADES QUE SE REQUIEREN PARA CURSAR CADA FAMILIA PROFESIONAL DE GRADO MEDIO						
Familias Profesionales de Grado Medio	Habilidad Verbal	Habilidad Numérica	Habilidad Espacial	Habilidad Mecánica	Habilidad Artística	Creatividad
Actividades Agrarias		☼	☼	☼☼		
Actividades Físico-Deportivas	☼		☼☼	☼		☼
Actividades Marítimo-Pesqueras		☼	☼☼	☼☼		☼
Administración	☼	☼☼				
Artes Gráficas	☼	☼	☼	☼	☼	☼☼☼
Comercio y Marketing	☼☼	☼☼				☼
Comunicación, Imagen y Sonido	☼		☼	☼	☼	☼☼☼
Edificación y Obra Civil		☼	☼☼	☼☼		☼
Electricidad y Electrónica		☼☼	☼	☼☼		☼
Fabricación Mecánica		☼	☼☼	☼☼		☼☼
Hostelería y Turismo	☼☼	☼		☼☼		☼☼☼
Imagen Personal	☼	☼		☼☼		☼☼☼
Industrias Alimentarias		☼		☼☼		☼
Informática		☼	☼	☼☼	☼	☼
Madera y Mueble		☼	☼☼	☼☼	☼	☼☼☼
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados		☼	☼	☼☼		☼
Mantenimiento y Servicios a la Producción		☼	☼	☼☼		☼
Química		☼☼		☼		☼
Sanidad	☼	☼		☼		
Servicios, Socioculturales y a la Comunidad	☼					
Textil, Confección y Piel		☼	☼	☼☼	☼	☼☼☼
Vidrio y Cerámica		☼	☼	☼☼	☼	☼☼☼

Ahora, después de la observación realizada, trata de elegir qué estudios se te dan mejor. Para ello, recuerda las tres habilidades en las que has obtenido mayor puntuación, luego compáralas con las habilidades que son imprescindibles o recomendables para cursar un determinado Bachillerato o Ciclo Formativo de Grado Medio. A continuación, elige los dos Bachilleratos y las dos Familias Profesionales de Grado Medio que crees que se te van a dar mejor. Márcalas con una X en cada uno de los cuadros siguientes:

<b>BACHILLERATO</b>	Artes	
	Ciencia y Tecnología	
	Humanidades y Ciencias Sociales	

<b>Familias Profesionales DE GRADO MEDIO</b>	Actividades Agrarias		Imagen Personal	
	Actividades Físico-Deportivas		Industrias Alimentarias	
	Actividades Marítimo-Pesqueras		Informática	
	Administración		Madera y Mueble	
	Artes Gráficas		Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	
	Comercio y Marketing		Mantenimiento y Servicios a la Producción	
	Comunicación, Imagen y Sonido		Química	
	Edificación y Obra Civil		Sanidad	
	Electricidad y Electrónica		Servicios, Socioculturales y a la Comunidad	
	Fabricación Mecánica		Textil, Confección y Piel	
	Hostelería y Turismo		Vidrio y Cerámica	