

**PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL**

IES Valle del Jiloca

**PROGRAMA:** Plan de Orientación Académica y Profesional**DESTINATARIOS:** 4º ESO**DETECCIÓN DE NECESIDADES**

Al ser 4º ESO un curso terminal donde los alumnos tienen que tomar decisiones que pueden influir notablemente en su futuro académico y profesional, se considera fundamental que reflexionen sobre aptitudes, habilidades o intereses profesionales, aspectos que están muy relacionados con la toma de decisiones.

**DISEÑO DEL PROGRAMA****OBJETIVOS:**

1. Favorecer la reflexión y el análisis sobre sí mismo y la relación con su futuro académico y/o profesional.
2. Desarrollar estrategias relacionadas con la toma de decisiones

**CONTENIDOS**

1. Información de las habilidades relacionadas con el aprendizaje académico y profesional
2. Información sobre la relación de las distintas aptitudes académicas con estudios universitarios o de formación profesional.
3. Relación de los intereses profesionales con las ramas de conocimiento de estudios postobligatorios.

**ACTIVIDADES CON EL ALUMNADO:****SESIÓN 1: MIS INTERESES PROFESIONALES. Duración: 50 minutos. Estructuración: trabajo individual-gran grupo**

El tutor explica el objetivo de la sesión e indica las tareas que tienen que realizar y que aparecen indicadas en la actividad. Se reparten los cuestionarios entre los alumnos que procederán a cumplimentar. En la hoja de respuestas aparece una puntuación global de cada campo de estudio; se anotan los dos campos en los que se ha obtenido mayor puntuación y por último se relacionan con las distintas carreras universitarias y ciclos formativos.

Materiales y Recursos: listado de preguntas (ANEXOS), folios blancos y bolígrafos.

## EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

<u>INDICADORES</u>	<u>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</u>	<u>RESPONSABLES</u>	<u>MOMENTO</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Adecuación de las actividades a las necesidades de los alumnos.</b></li> <li>○ <b>Grado de satisfacción de los alumnos con la realización de las actividades</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación y valoración cualitativa del docente.</li> <li>- Comentarios e implicación de los alumnos en las distintas actividades.</li> </ul>	<p>Tutores /as</p> <p>Alumnado</p> <p>Orientador/a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al final de cada sesión</li> <li>- Al final del Programa.</li> <li>- Información posibles ajustes en reunión de coordinación de tutores con orientación.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>			

## ***MIS INTERESES PROFESIONALES***

*1ª Actividad:*

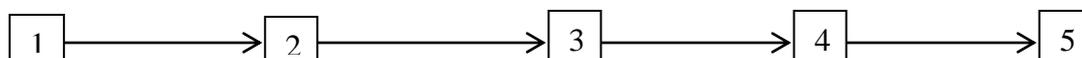
**Realiza el siguiente cuestionario, procura hacerlo con seriedad y contestando después de reflexionar detenidamente.**

### **CUESTIONARIO DE INTERESES PROFESIONALES**

A continuación te presentamos una serie de actividades profesionales o de estudio. Léelas detenidamente. Coloca en la hoja de respuestas la puntuación que le otorgas a cada una según la siguiente escala (1 - 5). Asegúrate de que coincida el número de la pregunta y el de la casilla correspondiente.

**No me gusta nada**

**Me gusta mucho**



- 1 Montar un circuito eléctrico
- 2 Hacer reacciones químicas en un laboratorio
- 3 Trabajar en un hospital.
- 4 Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas
- 5 Ser escritor o escritora.
- 6 Dar clases de música.
- 7 Realizar el plano de una vivienda.
- 8 Analizar muestras para medir su grado de pureza.
- 9 Participar en programas de rehabilitación de enfermos
- 10 Preocuparme por los problemas sociales del barrio o ciudad donde vivo
- 11 Estudiar formas de vida de poblaciones prehistóricas.
- 12 Interpretar obras de teatro.
- 13 Arreglar una televisión.
- 14 Participar en un equipo de investigación científica.
- 15 Hacer un curso de socorrismo y primeros auxilios.
- 16 Atender y educar a personas con deficiencias físicas o psicológicas
- 17 Estudio de los fósiles para reconstruir formas de vida antiguas.
- 18 Modelar objetos de cerámica.
- 19 Hacer un mueble de madera.
- 20 Recoger muestras de tierra y estudiar su composición.
- 21 Ayudar en tareas sanitarias
- 22 Escribir artículos para revistas o periódicos.
- 23 Dar clases de tu idioma a extranjeros.
- 24 Tocar algún instrumento musical en una orquesta.
- 25 Diseñar el trazado de una autopista
- 26 Analizar las características del suelo para elegir el cultivo ideal.
- 27 Trabajar en una unidad de tratamiento del dolor
- 28 Estudiar los gustos de la gente para vender mejor un producto.
- 29 Traducir un libro a otro idioma

- 30 Restaurar cuadros y obras de arte antiguos.
- 31 Reparar la bici cuando se estropea
- 32 Plantear de manera práctica en el laboratorio principios o fórmulas físicas
- 33 Trabajar en una farmacia.
- 34 Trabajar en un servicio de atención al consumidor
- 35 Estudiar las características de diferentes lenguas y sus relaciones.
- 36 Trabajar en la impresión de un periódico.
- 37 Hacer mezclas de sonido en una película.
- 38 Coleccionar fósiles y minerales.
- 39 Pertenecer a un equipo de trasplantes de órganos.
- 40 Defender a una persona en un juicio
- 41 Colaborar en una revista literaria
- 42 Hacer labores de estética personal, moda y peluquería.
- 43 Montar el sistema de iluminación en un espectáculo.
- 44 Cultivar plantar estudiando su evolución y los factores que influyen en su crecimiento.
- 45 Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades.
- 46 Hacer estudios sobre la opinión de la gente ante determinados temas.
- 47 Hacer de intérprete en una conferencia.
- 48 Pintar un cuadro.
- 49 Montar y probar motores de coches.
- 50 Ir al laboratorio del instituto.
- 51 Realizar prótesis, moldes o piezas dentales.
- 52 Trabajar en una agencia de viajes.
- 53 Trabajar en una biblioteca
- 54 Diseñar moda de vestir
- 55 Diseñar una máquina a través del ordenador.
- 56 Estudiar la influencia del clima sobre la flora y fauna de un lugar
- 57 Realizar ecografías o radiografías a pacientes.
- 58 Trabajar en publicidad
- 59 Dialogar sobre las cualidades de una película, libro, obra de arte.
- 60 Dar clases de dibujo y pintura.
- 61 Arreglar un enchufe eléctrico
- 62 Obtener a través de una práctica de laboratorio la fórmula de un fenómeno físico.
- 63 Revisar y solucionar los problemas dentales de las personas
- 64 Participar en el proceso de selección de personal de una empresa.
- 65 Ordenar y clasificar documentos en un archivo.
- 66 Decorar habitaciones, casas e interiores.
- 67 Diseñar un programa de ordenador
- 68 Comprender determinados fenómenos orogénicos (terremotos, maremotos, vulcanismo...)
- 69 Curar enfermedades de los animales domésticos.
- 70 Confeccionar las nóminas de los empleados de una empresa.
- 71 Escribir cuentos, poesías, novelas.
- 72 Componer la música de una canción
- 73 Realizar objetos en vidrio

- 74 Analizar la composición química de los alimentos
- 75 Realizar sesiones de relajación, concentración mental y yoga para la rehabilitación de enfermos.
- 76 Estudiar las costumbres de diferentes pueblos.
- 77 Enseñar un idioma.
- 78 Maquillar a un artista.
- 79 Diseñar patrones para confeccionar objetos en piel
- 80 Estudiar nuevas formas de producción de energía
- 81 Asesorar a un agricultor sobre las condiciones más favorables para realizar un cultivo.
- 82 Participar en una excavación arqueológica.
- 83 Analizar las causas y consecuencias de hechos o acontecimientos históricos.
- 84 Hacer una escultura
- 85 Diseñar y elaborar lentes: gafas, prismáticos, lupas...
- 86 Trabajar en una piscifactoría
- 87 Mantener y cuidar un acuario.
- 88 Trabajar en un banco u oficina.
- 89 Asistir a conferencias.
- 90 Visitar museos de pintura o escultura.
- 91 Conocer cómo se construye un edificio
- 92 Estudiar el influjo de las corrientes marinas en la riqueza pesquera de un lugar.
- 93 Mejorar el tono físico y el rendimiento de un atleta o deportista.
- 94 Me gustaría llevar la contabilidad de una empresa.
- 95 Leer el periódico, libros...
- 96 Hacer grabaciones y montajes en vídeo.
- 97 Fabricar vehículos aeronáuticos: alas, motores, chasis de aviones
- 98 Participar en un programa de control de residuos ambientales.
- 99 Cuidar enfermos de todo tipo (curarles, asearles, darles de comer...)
- 100 Aprender recetas de cocina y cocinar
- 101 Las lenguas clásicas como el latín o el griego.
- 102 Pintar retratos de personas.
- 103 Participar en la confección industrial de prendas de vestir
- 104 Analizar una muestra de sangre
- 105 Estudiar la influencia de determinados alimentos sobre la salud de las personas.
- 106 Llevar las relaciones de una empresa con el exterior
- 107 Estudiar la cultura y costumbres de diferentes países.
- 108 Hacer el montaje de una película.
- 109 Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fábrica
- 110 Determinar el grupo sanguíneo de una persona
- 111 Trabajar en el desarrollo de cultivos marinos.
- 112 Estudiar la distribución de la población en un área geográfica determinada.
- 113 Hacer el guión de una obra de teatro.
- 114 Asistir a clases de música.
- 115 Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad.
- 116 Trabajar en una refinería de petróleo.
- 117 Hacer el diagnóstico de una enfermedad.
- 118 Ser corresponsal de un periódico en un país.
- 119 Estudiar la gramática de una lengua.
- 120 Asistir a conciertos de música clásica.

# Cuestionario de Intereses Profesionales.

## HOJA DE RESPUESTAS.

CAMPO 1	CAMPO 2	CAMPO 3	CAMPO 4	CAMPO 5	CAMPO 6
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114
115	116	117	118	119	120
Total					
Entre 10 (un decimal)					

- Suma el total por columnas apuntándolo en la casilla “Total”
- Divide cada resultado entre 10 y anótalo en su lugar correspondiente.

**A continuación anota en el cuadro aquellos en las que hayas sacado mayor puntuación.**

1.
2.

### Interpretación de los resultados.

Aquí tienes una relación de estudios o carreras relacionados con cada uno de los seis campos que aparecían en el cuestionario de intereses. Los campos en los que has sacado una mayor puntuación son aquellos que parecen que te interesan más. De momento esto tiene carácter informativo y no es necesario que decidas nada, simplemente que conozcas algunos estudios por los que te muestras más atraído.

<b>Campo</b>	<b>Estudios o carreras propias de este campo</b>
<b>Campo 1: Ingeniería y Arquitectura</b>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Arquitectura, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Ingeniería de la Edificación, Ingeniería Civil, Ingeniería de Organización Industrial, Ingeniería de Tecnologías Industriales, Ingeniería de Tecnologías y Servicios en Telecomunicaciones. Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Ingeniería Informática, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Actividades Marítimo-Pesqueras, Agraria, Artes Gráficas, Edificación y Obra Civil, Electricidad y Electrónica, Fabricación Mecánica, Imagen y Sonido, Informática y Comunicaciones, Instalación y Mantenimiento, Madera, Mueble y Corcho, Química, Textil, Confección y Piel, Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Vidrio y Cerámica,</p>
<b>Campo 2: Científico</b>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Biotecnología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ciencias Ambientales, Física, Geología, Matemáticas, Óptica y Optometría, Química</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Agraria, Imagen Personal, Industrias Alimentarias, Informática y Comunicaciones, Instalación y Mantenimiento, Química, Sanidad</p>
<b>Campo 3: Biosanitario</b>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Nutrición Humana y Dietética, Odontología, Terapia Ocupacional, Veterinaria</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Actividades Físicas y Deportivas, Imagen personal, Industrias alimentarias, Sanidad, Vidrio, Técnico Deportivo</p>

<p><b>Campo 4: Ciencias Sociales</b></p>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Administración y Dirección de Empresas, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Derecho, Economía, Finanzas y Contabilidad, Gestión y Administración Pública, Geografía y Ordenación del Territorio, Información y Documentación, Maestro en Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria, Marketing e Investigación de Mercados, Periodismo, Programa ADE/Derecho, Psicología, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Trabajo Social, Turismo</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Actividades Físicas y Deportivas, Administración y Gestión, Comercio y Marketing, Hostelería y Turismo, Imagen y Sonido, Técnico Deportivo</p>
<p><b>Campo 5: Humanístico</b></p>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Estudios Ingleses, Estudios Clásicos, Filología Hispánica, Filosofía, Historia, Historia del Arte, Lenguas Modernas.</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Hostelería y turismo,</p>
<p><b>Campo 6: Artístico</b></p>	<p><b>Carreras universitarias de:</b> Bellas Artes.</p> <p><b>Ciclos Formativos de las familias profesionales de:</b> Artes Plásticas y Diseño</p>