

CENTRO: VALERO SERRANO

ETAPA/NIVEL: 1º PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA\*: *Congreso Aragonés de Neuroeducación*WEBGRAFÍA \*\*: <http://wp.catedu.es/neuroeducacion/videos/>

## TEATRO FORO

**FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:** Adoptar conductas alternativas en situaciones conflictivas. Contribuir a desarrollar soluciones de forma grupal.**DESARROLLO EN EL AULA:** Dramatizar situaciones en las que se presenta un conflicto. Este puede ser imaginado o real.

1. Se hace una exposición de la situación conflictiva. Si es imaginado por parte del docente. Si ha ocurrido en el aula o entorno del colegio, por parte de los alumnos implicados.
2. Se dramatiza la situación conflictiva inicial, viendo todos los alumnos la situación creada.
3. En una segunda dramatización, cualquiera de los alumnos puede dar una palmada en un momento determinado y cambiarse por uno de los actores. En este momento dramatizaría una alternativa de tipo constructivo.
4. Se pueden hacer varias dramatizaciones con diferentes alternativas.
5. Al final se realizaría un debate sobre cuál de las alternativas creen mejor.

**ETIQUETAS:**

Ver dorso.

1.- Resolución de Conflictos

2.- *Habilidades Sociales*3.- *Empatía***MATERIALES NECESARIOS:****OBSERVACIONES:****VARIANTES:**\*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.\*\*Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

**ETIQUETAS.** Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar		
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual		
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	<i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>			
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>			
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal			
	Resolución de Conflictos			
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro - Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)		
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevenición y detección del acoso escolar	
			Paz y no violencia	
			Coeducación	<i>Toma de Decisiones</i>
			<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>