

PROYECTO REPARADOR

IES Fernando Lázaro Carreter

ÍNDICE

Pág:

1. Justificación del proyecto.....	3
2. Desarrollo del proyecto.	
2.1. Objetivos.....	3
2.2. Contenidos.....	4
2.3. Metodología.....	4
2.4. Temporalización.....	5
2.5. Necesidades.....	5
2.6. Seguimiento.....	5

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Tenemos en nuestro centro, un número de alumnos de primer ciclo de la E.S.O. con un elevado índice de absentismo, con una desmotivación y una falta de interés en clase muy elevada. Estos alumnos arrastran un nivel académico muy bajo con respecto al resto de compañeros, condición que provoca el aburrimiento y el desánimo, además de una baja autoestima. Todo ello, se traduce en un alto porcentaje de faltas de disciplina en estos alumnos y un mal ambiente de trabajo en el aula. La falta de confianza generada hacia estos alumnos, por parte del profesorado, también afecta al clima de convivencia. Por ello, considero que este proyecto puede tener un efecto "reparador" para estos alumnos y para la convivencia del centro, ya que el actual sistema de enseñanza, no contempla ninguna solución.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO

2.1. OBJETIVOS:

- Aumentar la autoestima de estos alumnos, potenciando en ellos habilidades manuales y sociales. La realización de pequeñas labores de mantenimiento y desempeño de sencillos trabajos en el aula taller o en el huerto del centro, harán crecer el optimismo y la satisfacción en estos alumnos que tanto la necesitan.
- Disminuir el absentismo escolar de estos alumnos, que tendrán un motivo para quedarse en el centro, sabiendo que tienen una clase que les motiva y les ilusiona.
- Mejorar la convivencia. El hecho de que estos alumnos tengan un aliciente para asistir a esta clase, servirá de estímulo para mejorar el comportamiento en el resto de clases y mejorará la convivencia con el resto de la comunidad educativa.

2.2. CONTENIDOS:

- **Normas de seguridad.**

El cumplimiento de las normas de seguridad, es parte fundamental en este proyecto, ya que cualquier mal uso de las herramientas puede derivar en accidentes no deseados.

- **Trabajos de carpintería metálica.**

Elaboración de pequeños trabajos de conformado de chapa. En estos trabajos, los alumnos realizarán tareas de corte, doblado y unión de chapas mediante remachado.

- **Trabajos de soldadura.**

Realización de trabajos de uniones soldadas con soldadura por arco de electrodo revestido.

- **Trabajos de mantenimiento.**

Realización de pequeñas labores de mantenimiento y reparaciones en el centro, tales como pintado de las porterías de fútbol, baloncesto, reparaciones de mesas y sillas, etc.

- **Trabajos de horticultura.**

Existe en el centro una zona de huerto, con un invernadero. Trabajos de siembra y recolección de verduras y hortalizas. El trabajo al aire libre propiciará una ambiente de calma y relax en las clases siguientes.

2.3. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

El número de alumnos no debe superar los cuatro en ningún momento. Estos alumnos estarán trabajando con herramientas y equipos que requieren una supervisión en todo momento, de lo contrario, se pueden entrañar ciertos riesgos que es mejor evitar.

Los alumnos que participarán en el proyecto educativo serán voluntarios, e irán rotando, según su comportamiento y su asistencia al centro, ya que la participación en el proyecto, ha de ser, un elemento motivador que tenga como resultado un cambio significativo en su conducta.

La elección de los alumnos participantes en el proyecto, la realizará la Dirección del centro junto con el Departamento de Orientación.

La participación de los alumnos en el proyecto, será autorizada por los padres o tutores legales a través de un formato realizado por el Departamento de Orientación. Los padres o tutores legales de los alumnos son clave fundamental para que el proyecto salga adelante, y será necesaria su colaboración.

Semanalmente, se reunirán, el Departamento de Orientación, junto con Dirección y el profesor del proyecto, para analizar los resultados obtenidos por los alumnos, tanto en el proyecto como en el resto de clases, y decidir la entrada o salida de alumnos en el proyecto.

El no cumplimiento de las normas y medidas de seguridad durante la elaboración de las prácticas encomendadas por el profesor, es motivo suficiente para la salida del alumno del proyecto.

2.4. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto se realizará a lo largo del tercer trimestre, durante la realización del módulo Formación en Centros de Trabajo, de los alumnos de grado medio del centro.

La asistencia de los alumnos al proyecto, será de una hora al día durante toda la semana. La hora que se considera más adecuada es cuarta hora, justo después del recreo, ya que algunos de estos alumnos, aprovechan el recreo para ausentarse del centro.

2.5 NECESIDADES

Los materiales empleados para la realización de las prácticas, así como los necesarios para las reparaciones o labores de mantenimiento, correrán a cargo del centro.

Será necesario que el alumnado acuda a las clases con ropa de trabajo y calzado de seguridad. El resto de equipos de protección los proporcionará el centro.

El horario del profesor se adecuará a las exigencias del proyecto, modificando la Dirección del centro, las clases necesarias.

2.6 EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A final de curso, el Departamento de Orientación, incluirá en su memoria, las consideraciones que crea oportunas para la información al Servicio Provincial de la marcha del proyecto.

En la memoria, se estudiará el logro de los objetivos marcados, y se estudiará la posibilidad de continuar con el proyecto.