

| | | |
|----------------|----------------------------|---|
| CENTRO: | CRA CUNA DEL JILOCA | ETAPA/NIVEL: INFANTIL (Aulas internivelares, en algunas localidades, también hay primaria) |
| BIBLIOGRAFÍA*: | | |
| WEBGRAFÍA **: | | |

TE CAMBIO UN TICKET POR.....

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Reconocer y manifestar nuestras emociones, así como saber gestionarlas y saber pedir ayuda cuando es necesario.

DESARROLLO EN EL AULA:

A modo de cartel como los que suele haber con teléfonos por los hospitales, bibliotecas... (en los que la gente ofrece su número de teléfono para que contacten con él-ella); en nuestras aulas, forman parte de nuestra asamblea.

En los carteles en lugar de números de teléfono, cuelgan muestras de cariño (abrazo de oso, abrazo de un compañero-a, abrazo de un maestro-a, beso de esquimal, beso de sándwich, cosquillas...)

Cuando un alumno-a viene triste o enfadado al aula, le ofrecemos cambiar un ticket. Son los alumnos-as los que eligen lo que necesitan en ese momento.



ETIQUETAS:

- 1.- Educación Emocional
 - 2.-Autocontrol Impulsividad
- Vs.

MATERIALES NECESARIOS:

Cartel que lo elabora el maestro-a y que tiene varias copias en la asamblea.

OBSERVACIONES:

Nos está dando muy buenos resultados con los niños a los que les cuesta demostrar y recibir cariño. (Lo demandan a menudo desde que llevamos a cabo la actividad).

Les gusta cambiar el ticket.

VARIANTES:

*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas.* Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

| Enseñar a ser persona | Enseñar a Convivir | Enseñar a Pensar |
|---|---|--|
| Autocontrol Vs. Impulsividad | <i>Habilidades de Comunicación</i> | Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual |
| <i>Identidad personal–autoconcepto</i> | <i>Habilidades Sociales</i> | <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i> |
| <i>Educación para la salud</i> | <i>Empatía</i> | |
| <i>Educación Emocional</i> | <i>Inclusión e Interculturalidad</i> | |
| Tolerancia a la frustración | Cohesión grupal | |
| | Resolución de Conflictos | <i>Nivel Macro – Metacognición (Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...)</i> |
| | <i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i> | |
| Esfuerzo personal | | |
| Actividades para celebrar fechas especiales | | |
| | Prevención y detección del acoso escolar | |
| | Paz y no violencia | |
| | <i>Coeducación</i> | <i>Toma de Decisiones</i> |
| | <i>Respeto al medio ambiente</i> | <i>Programas de Filosofía para Niños</i> |