



### CARTA DE PRESENTACIÓN DEL CORTO: "¡ROMPE EL CÍRCULO!"

La convivencia es un tema de especial interés para todos los centros educativos, no obstante en los últimos años se tiende a hablar con demasiada ligereza del **Acoso Escolar**, en parte por la influencia de los medios de comunicación.

Es cierto que existen problemas de convivencia en todos los centros, pero sólo un pequeño porcentaje se puede tipificar como Acoso Escolar, sin embargo estos casos suelen ser graves y se caracterizan principalmente por el silencio de las víctimas; por ello, es fundamental la prevención y el **programa Compañero Ayudante**, al ser un sistema de ayuda entre iguales, contribuye de forma notable a prevenir los posibles casos de acoso escolar o a detectarlos en su fase inicial.

Desde el **IES Vega del Turia** entendemos el **Acoso Escolar** como un "**círculo**" donde participan, junto a la víctima y el acosador/es, los testigos: *activos* (aquellos que se ríen y/o refuerzan al acosador) y *pasivos* (aquellos que miran para otro lado). En nuestra opinión los testigos son el núcleo principal donde centrar los esfuerzos preventivos, principalmente porque la capacidad de empatizar con la víctima no está tan mermada como en el caso de los acosadores.

La experiencia acumulada en los años de aplicación del programa Compañero Ayudante en nuestro centro nos lleva a considerar como medidas eficaces de prevención del acoso escolar las siguientes:

1º) **Arrojar a la víctima**: cuando una víctima está acompañada es menos probable que un acosador/es se meta/n con ella. Los compañeros ayudantes son un recurso muy valioso y eficaz para realizarlo.

2º) **Aislar al acosador/es**: cuando el acosador/es no tiene/n apoyo o refuerzo social es menos probable que realice este tipo de conductas.

3º) **Concienciar** a los testigos de que **denunciar** los hechos susceptibles de acoso escolar significa no sólo el cumplimiento de la norma sino también un acto de justicia social. Los compañeros ayudantes pueden realizar una labor fundamental, denunciando este tipo de conductas o, en su defecto, animando y/o acompañando a la víctima a denunciarlas, lo que permite que los centros educativos puedan actuar en consecuencia.

Esta forma de entender el acoso escolar, así como la manera de prevenirlo y combatirlo, la hemos plasmado en un corto, rodado por compañeros ayudantes de este centro, que queremos compartir con el resto de centros educativos por si fuera de utilidad.

Agradeciendo de antemano el interés mostrado aprovechamos para mandar un saludo del IES Vega del Turia.

EL ORIENTADOR

José Mª Crespo de Pedro

EL DIRECTOR

Rubén Benedicto Rodríguez