

CENTRO: CEIPE Manuel Franco Royo

ETAPA/NIVEL: 2º Primaria -6º Primaria

BIBLIOGRAFÍA*: *Apellido, Iniciales. (Año). Título. Ciudad de edición: Editorial.*

WEBGRAFÍA **: *Recuperado de <http://www.titulopaginaweb.com/>:*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

“ LA ESCUELA DE AQUÍ Y DE ALLÁ”

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Colaborar los alumnos de 2º y los alumnos de francés de 6ª, para elaborar un dossier informativo sobre la vida escolar en un centro educativo de España. El dossier se envió a un centro educativo de Brest (Francia). Los alumnos del centro Kerhallet en ciudad de Brest (Francia), se pusieron en contacto con nuestro centro para que participáramos en un proyecto denominado “La escuela de aquí y de allá”. Dicho proyecto consiste en recoger información sobre cómo son las escuelas en diferentes países, y esta información la deben proporcionar y debe ser elaborada por alumnos de 7 años. Toda la información que se nos envió estaba en francés, por lo tanto fue imprescindible la colaboración de la especialista en Francés del centro. El dossier que se elaboró combinaba castellano y francés, para los alumnos franceses pudieran comprender la información.

DESARROLLO EN EL AULA:

Los alumnos de francés de 6º, con la ayuda de la especialista en francés, traducen y elaboran un dossier para que pueda ser completado por los alumnos de 2º.

Los alumnos de 2º se distribuyen en grupos. Cada grupo es apoyado por dos alumnos de 6º para ayudar a completar y comprender el dossier. Las preguntas que debían contestar eran tipo : nombre, edad, áreas, horario , actividades de comedor ...

Los alumnos de 6º colaboran haciendo de profesores y guías. También se combina la actividad con algunos ejemplos de expresiones orales básicas de presentación en francés.

En nuestro centro el idioma de francés es una anticipación de la segunda lengua extranjera, área a la que se puede optar a partir de 5º de Primaria.

Fue una magnífica oportunidad para los alumnos de 6º poder practicar el idioma que están aprendiendo y para los alumnos de 2º poder conocer un nuevo idioma, que tendrán la oportunidad de elegir cuando cursen 5º. Además de los dos niveles se beneficiaron al participar conjuntamente en una actividad, los alumnos de 6º como maestros y los de 2º aportando su creatividad u curiosidad.

ETIQUETAS

Ver dorso.

1.-
Habilidades
de
comunicación

2.-
Habilidades
Sociales.

3.- Empatía

MATERIALES NECESARIOS:

Dossier para completar.

Folleto informativo sobre el proyecto del centro francés y sobre el cuestionario, para los alumnos y las familias.

OBSERVACIONES:

Fue una experiencia muy interesante, por el intercambio de niveles. Y la oportunidad de practicar el idioma que están aprendiendo los alumnos de 6º.

VARIANTES:

Ambos niveles reflexionaron sobre cómo es su escuela. Esperamos seguir en contacto con el centro francés para conocer nosotros también cómo es su vida escolar, y aprender de otras culturas.



*Bibliografía Normas APA: Ejemplo: Salomon, G. (2001). *Cogniciones distribuidas. Consideraciones psicológicas y educativas*. Buenos Aires: Amorrortu.

**Webgrafía: Recuperado de <http://www.someaddress.com/full/url/>

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>	
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>	
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>	
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal Resolución de Conflictos	
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)
Actividades para celebrar fechas especiales	Prevención y detección del acoso escolar	
	Paz y no violencia	
	<i>Coeducación</i>	
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>