

CENTRO: C.R.A DEL MEZQUÍN

ETAPA/NIVEL: PRIMARIA

BIBLIOGRAFÍA*:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

“LA MACHACA-MIEDOS”

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD: Que cada alumno/a aprenda a conocer sus miedos para poder afrontarlos. Aprender a diferenciar los miedos reales de los miedos creados o imaginarios a través de “su destrucción”. Conseguir vencer los miedos y diferenciar entre miedo y terror.

DESARROLLO EN EL AULA:

1ª sesión: ¿Qué es el miedo? Partir de las vivencias previas en asamblea. Trabajar los conceptos de miedo y terror con la ayuda de la lectura de la emoción del miedo en el libro “El emocionario”.

2ª sesión: ¿Cómo destruir nuestros miedos? Elección del nombre para la máquina destructora de miedos, a través de la votación del alumnado.

3ª sesión: Decoración e instrucciones de uso de la máquina trituradora del miedo. La tarea concreta del alumnado será escribir sus miedos en trocitos de papel para destruirlos con la “Machaca-miedos” en la siguiente sesión.

4ª sesión: Destruir y decir adiós a los miedos. Conectar la máquina trituradora de papel y en orden pasar a triturar los miedos.



ETIQUETAS:

Ver dorso.

- 1.-Enseñar a ser persona.
- 2.-Educación emocional.
- 3.-Miedo.

MATERIALES NECESARIOS:

- Trituradora de papel.
- Papel continuo y material de aula para la decoración de la máquina.

OBSERVACIONES:

La duración de la actividad no es cerrada, todavía se puede continuar triturando los miedos.

VARIANTES:

Actividad adaptable a todos los niveles.

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	