

Educación emocional
y Valores

PROYECTO ETIQUETAS.
CEIP "RICARDO MALLÉN"

Aprendizaje
por
Proyectos



Aprendizaje Cooperativo

Dinamización
de la
Biblioteca

Recreos
Inclusivos

**ETIQUETAMOS CADA PERÍODO CON
PALABRAS CLAVE**

**Las etiquetas
son los marcos
donde se articulan
nuestras líneas
de innovación.**

Queremos mejorar la convivencia, partiendo de la reflexión, el diálogo, el trabajo en común y la promoción de cambios en actitudes, comportamientos y formas de expresión.

Durante el proceso intentamos generar vivencias emocionantes:

“Sin emoción, no hay aprendizaje”.

NUESTROS PILARES



**Participación de
todo el Centro**



**Colaboración de
las familias**



**Sistematización de la
educación emocional y en
valores**



**Promoción de
la lectura, el
trabajo en
equipo y
proyectos**



**Inclusión y respeto a todas las personas de la
Comunidad Educativa y materiales e instalaciones
del Colegio**



OCTUBRE

RESPECTO
ORDEN
CORTESÍA
ALEGRÍA
OPTIMISMO

**Entramos y salimos de clase con orden
y respeto**

**Nos comportamos con cortesía: buenos días,
por favor, gracias...**

**Expresamos alegría
y gratitud**

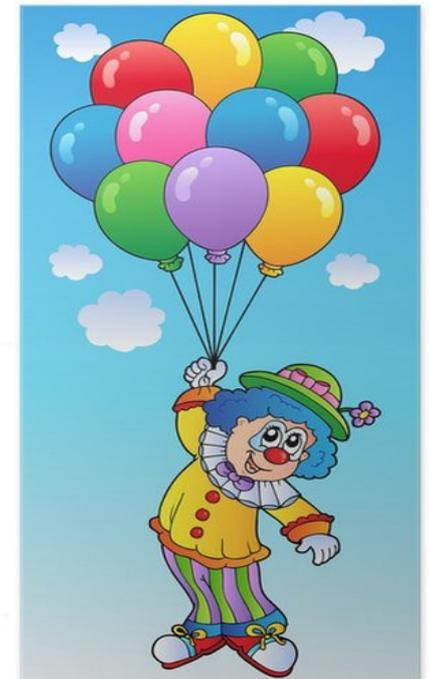
**Entrenamos
el optimismo inteligente**



Carta



**a las
familias**



ACTIVIDADES

Cole

Cartel con los objetivos del mes para aulas y pasillos

Música y saludos en las filas

Medallero orden en las filas

Mural palabras clave

Audiovisual para compartir

Tutoría

Dibujo una sonrisa y la caja de las sonrisas

Vídeo y fichas sobre optimismo inteligente

Tarjetas o mural "doy gracias por..."

Mural Las buenas noticias del Cole

Fichas emocionario

Biblioteca

Reorganización y decoración

Recreos Inclusivos

Tablón y fichas de juegos

Combas y gomas

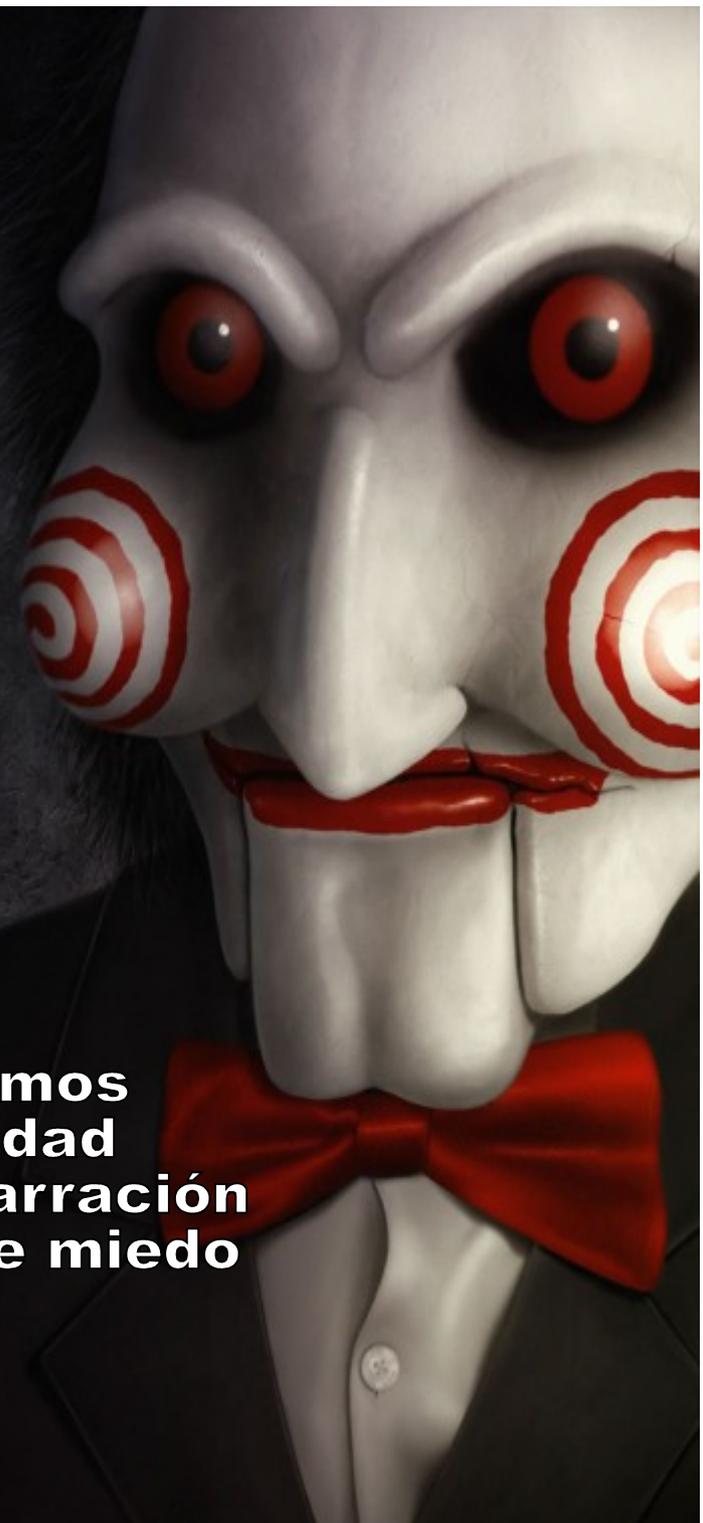
NOVIEMBRE

Miedo

Autonomía Autoconfianza Autoestima

Aprendemos a
Conocer, expresar
y gestionar nuestros
Miedos

Desarrollamos
la creatividad
mediante la narración
de historias de miedo



Carta

PAUTAS PARA REFORZAR EN CASA

No transmitirles
Nuestros
miedos

Vigilar sus
Lecturas,
Películas,
Videojuegos...

Fomentar
Su autonomía
Y autoestima

Ir paso
A paso

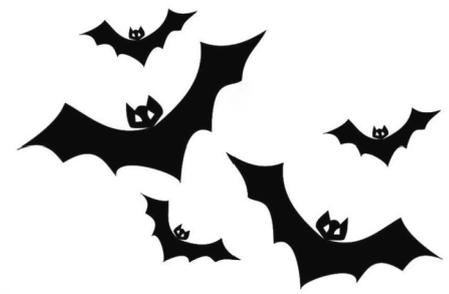
Reforzar sus
Comportamientos
valerosos

Evitar la
sobrepotección

Practicar
Relajación y
autocontrol

Escucharlos

a las
familias



Cole

- Ambientación del Centro y Mural con palabras-clave.
- Lecturas sobre el miedo.
- Creación de narraciones de miedo.
- Participación y colaboración en un certamen literario sobre el miedo.
- Expresión plástica del miedo: máscaras, monstruos, dibujos...
- Creación de librillos con sus cuentos.

Tutoría

- El fantasma comemiedos.
- La cajita de los miedos.
- Emociómetro.
- Emocionario.
- Compromisos para vencer miedos poco a poco.
- Fantasmas del viento.
- El monstruo de colores.
- Películas.
- Dramatizaciones.
- Creación de un audiovisual, resumen de actividades.

Biblioteca

- Ambientación.
- Selección de lecturas de miedo.
- Cuenta cuentos en Inglés y en Castellano.
- Resolver el misterio.

Recreos Inklusivos

- Juegos con comba y gomas.

The background of the slide is a dark, atmospheric illustration. On the left, a black crow is perched on a thin, leafless tree branch. In the upper right corner, a bright, full moon is visible against a dark sky. The lower right portion of the image features a scarecrow with a large, shaggy head of straw and a red beak, standing in a field of tall, dry grass. The overall mood is mysterious and slightly ominous, fitting the theme of 'fear' mentioned in the text.

Formación previa del profesorado

TALLER: “El miedo”

CEIP “RICARDO
MALLÉN
CALAMOCHA

24 Octubre 2017

DICIEMBRE

Reconocemos las cualidades positivas de los demás y nos ponemos en su lugar.

AMISTAD

Aportamos al grupo y valoramos el esfuerzo del otro.

EMPATÍA

Nos sensibilizamos hacia las necesidades de los demás.

GENEROSIDAD

COLABORACIÓN

Cole

Elaboración de
Adornos navideños
y ambientación del Cole

Preparación del
Festival de Navidad

Biblioteca

Ambientación

Tutoría

Hoja viajera
de las cualidades

Mural “globos
de la amistad”

Amigo Invisible

Recreos
Inclusivos

Peonzas



ENERO
FEBRERO

**Conocemos, expresamos
y gestionamos
el enfado.**

**Valoramos la inclusión
y la justicia como pilares
para un mundo en paz.**

**Desarrollamos habilidades
para la resolución
de conflictos.**

LA PAZ

Enfado
Respeto
Tolerancia
Empatía
Asertividad
No violencia
Justicia

**Promovemos la empatía
y los comportamientos
asertivos.**



Carta

PAUTAS PARA REFORZAR EN CASA

Explicarle
la conexión
entre pensamientos
y conductas

Ayudarle
a reconocer
cuándo se enfada
y
cómo reacciona

Practicar
secuencias
para responder
ante el
enfado

No responder
a su enfado
con nuestro
enfado

Explicarle
que enfadarse
es normal

Practicar
Relajación y
autocontrol

Explicarles
el ejemplo
del globo
que se infla
demasiado
y explota

Reforzar
sus logros

a las
familias



Cole

Gran mural del pasillo

Decoración del cole
con motivos sobre la paz

Canción "Mensajes
del agua" - Macaco

Jornada solidaria
a favor de ASPANOA

Diseño de una heroína

Semana Matemática

Audiovisual
para compartir

Biblioteca

Lecturas sobre enfados y rabietas

Vídeos: "La historia
de Malala"

"Grandes personajes,
grandes historias"

Actividad "Grandes
personajes por la Paz"

Tutoría

Expresión plástica
y corporal del enfado

El hombrecillo de papel

Cuento: "Una buena costumbre

Vídeos: "La rabieta
de Julia"
"Cinco enfados,
Cinco brujas"

Clavos y agujeros

Película: "Cien metros"

Buzón de las
palabras bonitas

Emocionario

Técnicas de control
del enfado mediante
relajación, liberación,
cuentos y canciones

Mundo de colores
Dinámica gomets

Fichas de negociación
de conflictos

El bucle del enfado

Abecedario
de la Paz

Recreos Inclusivos

Peonzas,
Chapas,
Combas
y gomas

MARZO
ABRIL
Y MAYO

LA FAMILIA

Queremos:

- **Reforzar nuestra autoestima y confianza en los demás.**
- **Mejorar la comunicación dentro de la familia.**
- **Conocer y valorar distintos tipos de familia.**
- **Fomentar el sentido de pertenencia a grupos familiares y sociales.**
- **Fomentar el respeto y cariño hacia nuestros mayores.**
- **Conocer distintos vínculos emocionales.**
- **Promover la igualdad.**

COMUNICACIÓN
AUTOESTIMA
CONFIANZA
COLABORACIÓN
RESPECTO
IGUALDAD



Carta



a las familias



Cole

- Cuestionario sobre comunicación en la familia.
- Cuestionario para fomentar el conocimiento entre los miembros de la familia.
- Árbol genealógico y mural fotográfico.
- Mural de exposición de trabajos.
- Proyectos “Dinosaurios”, “Los oficios” “Mi loca familia”
- Jornadas de Interculturalidad con las familias.
- Audiovisual para compartir.

Biblioteca

- Fiesta de inauguración de la Biblioteca del Centro, junto con las familias.
- Taller de ilustración de cuentos.
- Mercadillo de libros viejos.

Tutoría

- Libro “El familiaro”, “Familiun” “The family book”(tipos de familias).
- Dramatizaciones y slogans sobre los valores en la familia.
- Dinámica de las cajas (reparto tareas domésticas)
- Vídeo: “La mejor familia del mundo”.
- Diario violeta de Carlota.
- Rompecuentos.
- Dinámica 23 tópicos.
- Cuento”Elefante encadenado”.
- Dinámica “Cómo me veo”
- Vídeos sobre sexismo en películas, canciones, publicidad...

Recreos Inklusivos

Juegos tradicionales con representantes del Hogar de Personas Mayores.

Ilusión es vida, es acción, es
deseo, es aspiración, es amor,
es tristeza, es necesidad, es
esperanza, es logro, es
decepción,
es **todo**...



A veces nos autoevaluamos muy rígidamente





Aprendió tanto de
sus errores que
cuando tropezaba, en
lugar de caer, volaba.

Álex Rovira

**Gracias por vuestra atención.
Utrillas, 25 de junio de 2018**