

CENTRO:	CRA DEL MEZQUÍN, CASTELSERÁS	ETAPA/NIVEL:	INFANTIL
BIBLIOGRAFÍA*:			
WEBGRAFÍA**:			

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : LA MALETA VIAJERA

FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Se decide hacer una maleta viajera, para que se conozcan todos los niños y profesores de las distintas localidades del CRA.

DESARROLLO EN EL AULA:

La maleta contendrá:

- Un video donde la profe se presentará, diciendo en qué pueblo trabaja, su nombre, un hobby, y a continuación mostrará brevemente la clase y a sus niños. Cada niño dirá su nombre y lo que más le gusta hacer.
- Un librito por pueblo. En la portada foto grupal y nombre del pueblo, y dentro foto individual del niño, nombre y dibujo
- Cada vez que te llegue una maleta nueva, se hará un regalito para los niños de esa localidad. Dibujo o manualidad libre con distintos materiales en un DIN A-3, que todos los niños harán en equipo sobre un mismo folio. Y se introducirá en la maleta. Así cuando recibas de vuelta tu maleta, estarán las producciones de todos los niños del Cra.
- La maleta la hará cada pueblo con una cartulina grande doblada por la mitad, decorada y donde pondrá el nombre del pueblo.
- Ese acordará un itinerario a seguir.
La maleta comenzará a viajar en el segundo trimestre, para que el día de convivencia, que es durante el tercer trimestre, haya pasado por todos los pueblos.

ETIQUETAS:

- 1.- Cohesión grupal
- 2.- *Identidad personal- autoconcepto*
- 3.- *Habilidades de Comunicación*

MATERIALES NECESARIOS:

Material audiovisual
Material fungible

OBSERVACIONES:

VARIANTES:

ETIQUETAS. Indica en el apartado de Etiquetas de la ficha un máximo de tres contenidos con los que se puede relacionar la actividad para catalogarla en la página web:

Enseñar a ser persona	Enseñar a Convivir	Enseñar a Pensar	
Autocontrol Vs. Impulsividad	<i>Habilidades de Comunicación</i>	Nivel Micro - Técnicas de Trabajo Intelectual <i>(Planificación Personal, Lugar de estudio, Subrayado, Resumen, Mnemotecnia, Recursos TIC para aprender a hacer Mapas Mentales, Mapas conceptuales, Infografías)</i>	
<i>Identidad personal–autoconcepto</i>	<i>Habilidades Sociales</i>		
<i>Educación para la salud</i>	<i>Empatía</i>		
<i>Educación Emocional</i>	<i>Inclusión e Interculturalidad</i>		
Tolerancia a la frustración	Cohesión grupal		
	Resolución de Conflictos		
Esfuerzo personal	<i>Aspectos Organizativos (normas de aula, derechos, deberes, asamblea, delegados, rol del profesor...)</i>	Nivel Macro – Metacognición (<i>Hábitos de la Mente, Rutinas de pensamiento, Destrezas de Pensamiento, Funciones Ejecutivas...</i>)	
Actividades para celebrar fechas especiales			Prevención y detección del acoso escolar
			Paz y no violencia
			<i>Coeducación</i>
	<i>Respeto al medio ambiente</i>	<i>Programas de Filosofía para Niños</i>	