

### MÓDULO VI: EL PROYECTO DE DIRECCIÓN





Luis Benito Luna Inspector de Educación



### **OBJETIVOS DEL MÓDULO VI:**

Comprender y valorar la importancia del Proyecto de Dirección como herramienta estratégica que facilita la labor del director y del equipo directivo.

Conocer y comprender la estructura interna del Proyecto de Dirección.

Elaborar un esbozo del Proyecto de Dirección.





### **ACTIVIDADES DEL MÓDULO VI:**

(1) Profesorado que ha sido seleccionado para ocupar el puesto de Director/Directora en los próximos cuatro años

Elaborar un <u>documento de planificación e intervención</u> que contenga las siguientes actuaciones:

- a) Una propuesta de incorporación del Proyecto de Dirección a la Programación General Anual del Centro, desglosando por cursos académicos los objetivos propuestos, así como las actividades a desarrollar.
- b) Una propuesta de seguimiento y evaluación del Proyecto de Dirección, indicando diversas técnicas e instrumentos para su realización.

Plazo de presentación: entre el 23 de mayo y el 1 de junio.



### **ACTIVIDADES DEL MÓDULO VI:**

(2) Resto de profesorado asistente al curso de formación

Elaborar un <u>esbozo del Proyecto de Dirección</u>: el contenido mínimo exigible a presentar en la actividad es el siguiente (Orden ECD/1839/2021, de 29 de diciembre).

- a) Análisis del contexto específico del centro.
- b) Objetivos de mejora.
- c) Modelo de organización y funcionamiento del centro.
- d) Planteamientos pedagógicos (principio de inclusión y mejora resultados académicos).
- e) Seguimiento y evaluación del Proyecto de Dirección.

Plazo de presentación: entre el 16 de mayo y el 22 de mayo.



### **MATERIALES COMPLEMENTARIOS MÓDULO VI:**

Para la elaboración del Proyecto de Dirección, en la carpeta \Biblioteca\ se han incluido varias publicaciones de fácil lectura y consulta, que ayudarán al docente a comprender qué es un Proyecto de Dirección, para qué sirve y cuál es su estructura.

Además, en la carpeta \Biblioteca\ se ha incluido un archivo denominado <u>Bibliografia Proyecto Direccion.pdf</u> con más bibliografía de consulta, así como un enlace a una <u>página web para profundizar en el análisis DAFO</u>.



### ¿DE QUÉ VAMOS A HABLAR?

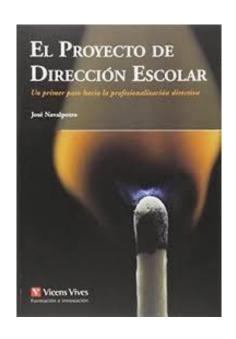
- 1.- Lecturas interesantes
- 2.- Convocatoria renovación/selección de directores
- 3.- ¿Qué es el Proyecto de Dirección
- 4.- ¿Para qué sirve un Proyecto de Dirección?
- 5.- Características del Proyecto de Dirección
- 6.- Estructura del Proyecto de Dirección
- 7.- Recomendaciones elaboración Proyecto de Dirección
- 8.- Conclusiones





#### 1.- LECTURAS INTERESANTES









#### 2.- CONVOCATORIA RENOVACIÓN/SELECCIÓN DIRECTORES

Orden ECD/1408/2021, de 28 de octubre, modificada por Orden ECD/1839/2021, de 29 de diciembre.

- 3.1. Requisitos de participación de los candidatos.
- 3.1.4. Presentar un Proyecto de dirección según lo señalado en el punto 6 del anexo III (baremo del concurso de méritos) de esta Orden.

# BOA

#### Criterios para la valoración del Proyecto de Dirección:

7.9 Al Proyecto de dirección se le otorgará hasta un máximo de 10 puntos. Para que el candidato pueda ser seleccionado, deberá **obtener un mínimo de 6 puntos**.



#### Orden ECD/1839/2021, de 29 de diciembre (BOA, 07/01/22)

El Proyecto de Dirección deberá hacer referencia como mínimo a los siguientes aspectos:

- a) Análisis del contexto específico del centro.
- b) Los objetivos de mejora.
- c) El modelo de organización y funcionamiento del centro.
- d) Los planteamientos pedagógicos, en relación a la aplicación del principio de inclusión y en la mejora de resultados académicos.
- e) Plan de formación del profesorado en el centro.
- f) La participación de los distintos sectores de la comunidad educativa
- g) Propuestas y estrategias concretas para favorecer la tolerancia y la pacífica convivencia de la comunidad escolar, así como la prevención y resolución de conflictos.
- h) Propuestas de actuación en relación a la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, y prevención de la violencia de género entre el alumnado.
- h) Seguimiento y evaluación del proyecto de dirección y de sus resultados en la dinámica general del centro.





#### 3.- ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE DIRECCIÓN?

Es un documento estratégico de carácter personal que presenta las intenciones del equipo directivo y sus líneas básicas de actuación.





Herramienta personal de gestión que facilita el trabajo del equipo directivo, porque fija prioridades de actuación en función de la misión, visión y valores definidos en los documentos institucionales.



#### 3.- ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE DIRECCIÓN?

El proyecto de dirección es un marco, explícito y sistemático, en el que los candidatos a la dirección de un centro desarrollan previsiones bien fundadas para situar el ejercicio de la misma.





El proyecto de dirección establece un marco de referencia para presentar las líneas básicas de actuación y las estrategias que un equipo directivo piensa realizar a lo largo de su mandato.



#### 4.- ¿PARA QUÉ SIRVE UN PROYECTO DE DIRECCIÓN?

Racionalizar, planificar, preparar, controlar la actuación del director y del equipo directivo.

Criterio o instrumento para la selección de los directores.

Instrumento para construir la autonomía de los centros.

Compromiso público del Director con la comunidad educativa.

Referente para realizar el seguimiento y llevar a cabo la evaluación de la función directiva.



#### 5.- CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Realista

Riguroso y fundamentado

Conciliador



Coherente con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular

Útil

Breve, claro y conciso, sistemático.



#### 5.- CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Coherente con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular







#### 6.- ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Presentación y justificación del proyecto

Análisis del contexto educativo

#### PROYECTO DE DIRECCIÓN

Objetivos del proyecto



Plan de actuación

Plan de formación

Evaluación del proyecto



#### 6.1.- PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Normativa de referencia

Razones para optar a la dirección del centro

Composición del equipo directivo



Modelo de dirección propuesto

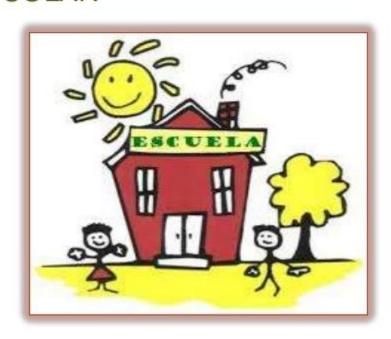
Características más relevantes y relación con los proyectos institucionales



#### 6.2.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO

### CONTEXTO EDUCATIVO ESCOLAR

Puntos fuertes y buenas prácticas



Puntos débiles y áreas de mejora

**Análisis DAFO** 



#### 6.2.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO





#### 6.3.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Formulación y priorización de objetivos





En función de los resultados del análisis DAFO

Formulación sencilla y restringida

Priorización por cursos



#### 6.3.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivos	2022/23		2023/24			2024/25			2025/26			
1 Mejorar el clima y la convivencia en el												
centro educativo												
2 Analizar sistemáticamente los												
resultados de la evaluación del alumnado												
y los resultados de la evaluación de												
diagnóstico e implementar los												
correspondientes planes de mejora.												
3.												
4.												
5.												



#### 6.4.- PLAN DE ACTUACIÓN





Modelo de organización y funcionamiento

Planteamientos pedagógicos

Participación sectores comunidad

Convivencia y resolución de conflictos

Igualdad hombres y mujeres



#### 6.5.- PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

escuchado, pues no Implicación del profesorado. No me siento me implico Política de comunicación. Formación al servicio de los FORMACIÓN PROFESORADO objetivos de mejora **Éxito del Proyecto** 

Formación institucional



#### 6.6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO





#### 6.6.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Estrategias y procedimientos de evaluación

Participación comunidad educativa

Difusión de los resultados de la evaluación



**Calendario (trimestral/anual)** 

**PLAN DE MEJORA** 



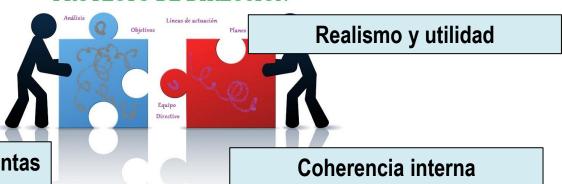
#### 7.- RECOMENDACIONES ELABORACIÓN PROYECTO DE DIRECCIÓN

Ajuste de la extensión del proyecto

Participación e implicación

#### PROYECTO DE DIRECCIÓN

Cuidado de los aspectos formales



Lectura y revisión por distintas audiencias

Autonomía, identidad y singularidad

Profesionalidad, rigor y solvencia

Evaluación y revisión



#### 8.- CONCLUSIONES

Un proyecto de dirección no es condición suficiente, pero sí necesaria, para gestionar bien un centro educativo.

El buen Proyecto de Dirección es aquel que plasma las necesidades reales del centro educativo y que podría ser entendido y aplicado por otras personas diferentes a las que lo diseñaron.

Tenemos que evaluar y revisar las acciones que nos hemos planteado para dar forma al sistema propuesto

Un buen Proyecto de Dirección no debe de intentar abordar más de 5 ó 6 objetivos de trabajo.



#### 8.- CONCLUSIONES

Un Proyecto de éxito es aquel que cumple las siguientes características

Alcanza metas y objetivos propuestos

Mide bien los plazos y su temporalidad

Crea valor en la organización (contribuye a la mejora)

Satisface las expectativas que genera

Fomenta la participación e implicación





