

# MÓDULO VI: EL PROYECTO DE DIRECCIÓN





Luis Benito Luna Abel Tena Belmonte



## **OBJETIVOS DEL MÓDULO VI:**

Comprender y valorar la importancia del Proyecto de Dirección como herramienta estratégica que facilita la labor del director y del equipo directivo.

Conocer y comprender la estructura interna del Proyecto de Dirección.

Elaborar un Proyecto de Dirección.







### **ÍNDICE:**

- 1.- ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE DIRECCIÓN?
- 2.- ¿PARA QUÉ SIRVE UN PROYECTO DE DIRECCIÓN?
- 3.- CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN
- 4.- ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN
- 5.- CONCLUSIONES
- 6.- PARA SABER MÁS





### 1.- ¿QUÉ ES EL PROYECTO DE DIRECCIÓN?

Es un documento programático de carácter personal que presenta las intenciones del equipo directivo y sus líneas básicas de actuación.





Herramienta personal de gestión que facilita el trabajo del equipo directivo, porque fija prioridades de actuación en función de la misión, visión y valores definidos en los documentos institucionales.



### 2.- ¿PARA QUÉ SIRVE UN PROYECTO DE DIRECCIÓN?

Racionalizar, planificar, preparar, controlar la actuación del director y del equipo directivo.

Criterio o instrumento para la selección de los directores.

Instrumento para construir la autonomía de los centros.

Compromiso público del Director con la comunidad educativa.

Referente para realizar el seguimiento y llevar a cabo la evaluación de la función directiva.



### 3.- CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Riguroso y fundamentado

Realista

Breve, claro y conciso, sistemático.



Conciliador

Útil

Coherente con el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular



### 4.- ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

Presentación y justificación del proyecto

Análisis del contexto educativo

### PROYECTO DE DIRECCIÓN

Plan de actuación



Objetivos del proyecto

Evaluación del proyecto



### 4.1.- PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Normativa de referencia

Razones para optar a la dirección del centro

Composición del equipo directivo



Modelo de dirección propuesto

Características más relevantes y relación con los proyectos institucionales



### 4.2.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO

## CONTEXTO EDUCATIVO ESCOLAR

Puntos fuertes y buenas prácticas



Puntos débiles y áreas de mejora

**Análisis DAFO** 



### 4.2.- ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO





#### 4.3.- OBJETIVOS DEL PROYECTO

Formulación y priorización de objetivos





En función de los resultados del análisis DAFO

Clasificados en relación a las competencias directivas

Formulación sencilla y restringida

Priorización por cursos



### 4.4.- PLAN DE ACTUACIÓN

Para cada objetivo propuesto se debe definir:





Acciones a desarrollar

Responsables

Recursos

Calendario

Indicadores de logro



### 4.4.- PLAN DE ACTUACIÓN

Objetivo 1:				
Actividades/acciones	Responsables	Calendario	Recursos	Evaluación (indicadores de seguimiento/logro)



### 4.5.- EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Estrategias y procedimientos de evaluación

Participación comunidad educativa

Difusión de los resultados de la evaluación



**Calendario** (trimestral/anual)



#### 5.- CONCLUSIONES

Un proyecto de dirección no es condición suficiente, pero sí necesaria, para gestionar bien un centro educativo.

El buen Proyecto de Dirección es aquel que plasma las necesidades reales del centro educativo y que podría ser entendido y aplicado por otras personas diferentes a las que lo diseñaron.

Tenemos que evaluar y revisar las acciones que nos hemos planteado para dar forma al sistema propuesto

Un buen Proyecto de Dirección no debe de intentar abordar más de 5 ó 6 objetivos de trabajo.



#### 6.- Para saber más

ÁLVAREZ, M. (2007), El Programa de Dirección. Guía práctica para la gestión de los proyectos del colegio. Grupo Editorial Kimeln. Buenos Aires.

ÁLVAREZ, M. y SANTOS, M. (1996), Dirección de centros docentes. Gestión por proyectos. Editorial Escuela Española. Madrid.

ELIZONDO CARMONA, Coral (2016), <u>Guía para elaborar un Proyecto de Dirección</u> de Centro desde un enfoque inclusivo.

MONTERO, A. (2007), *Proyecto de Dirección y ejercicio directivo*. Wolters Kluwer. Madrid.

NAVALPOTRO, M. (2013), *El Proyecto de Dirección Escolar. Un primer paso hacia la profesionalización directiva.* Editorial Vicens Vives. Barcelona.

POLO, I y BESCOS, G. (2016), <u>Los proyectos de dirección y su incidencia en la mejora de los centros educativos</u> en Avances de Supervisión Educativa, número 25, junio 2016.

VV.AA. (2012), <u>Guía para la elaboración del Proyecto de Dirección</u>. Departamento de Educación, Universidad e Investigación del Gobierno Vasco.