# Formación para la coordinación de Planes de Igualdad: Reflexión y evaluación.

## ¿En qué punto nos encontramos? ¿Qué acciones hemos puesto en marcha?

* Encuestas: elaboradas, pero en algunos casos sin pasar. El INDEX se percibe como demasiado amplio. En algunos casos las respuestas de las encuestas no son significativas, contestan lo que se quiere oír, no la realidad.
* Adaptar comunicación del centro (cartelería, documentación…)
* Trabajar el tema en fechas señaladas (actividades, talleres)
* Reflexión y adaptación expresiones de cultura popular: juegos, canciones, cuentos (especialmente).
* Reflexión y transformación de espacios.
* Actividades para visibilizar la mujer en diferentes ámbitos y a través de diferentes contenidos en las asignaturas.
* Crear banco de actividades.
* Sensibilizar a la comunidad educativa.
* Trabajo sobre la cosificación del cuerpo femenino.
* Importancia de la implicación de la administración (pautar las acciones), claustros y equipos directivos.
* Relacionar más convivencia e igualdad.

## ¿Qué dificultades o problemas hemos encontrado?

* Falta de sensibilización de determinados colectivos de la comunidad educativa.
* Sensibilizar en sectores formativos masculinizados.
* Transmitir el espíritu de igualdad del centro, al hogar y la calle.
* Diversidad cultural de la Comunidad Educativa y por tanto el enfoque del tema de igualdad y del papel de la mujer en la sociedad.
* El enfoque que se trata en los libros de texto.
* Implicación de las familias hacia el tema, lo ven como una moda.
* Política de centro y la actuación de los Equipos Directivos.
* Destinar tiempo lectivo (exclusiva, etc) a reuniones de coordinación de igualdad.
* Saturación de formación y de información.
* Micro machismos difíciles de erradicar en actuaciones diarias.

## ¿Cuáles son nuestras necesidades para el próximo curso?

* Formación en horario lectivo y obligatoria en los centros, con propuestas de sensibilización y de actuaciones hacia la comunidad contando, cuando sea posible, con ponentes externos.
* Elaboración de contenidos de trabajo y actuaciones concretas desde la administración (instrucciones inicio curso).
* Continuidad de la formación de igualdad: Encuentros con compañerxs a partir de seminarios interprovinciales y de Jornadas de Buenas Prácticas, entre otros tipos de actividades.
* Formaciones específicas para los coordinadores con orientaciones concretas de propuestas de aulas abiertas a la comunidad.
* Reconocimiento méritos (puntos) Coordinación Igualdad (= COFOs)
* Persona de referencia en la Administración, con quienes poder consultar dudas, recibir orientaciones y apoyo en el caso de actuaciones en centros.
* Ayudarnos a colaborar con otros servicios del entorno como el ayuntamiento, comercios, restauración
* Más presencia de los equipos de orientación.
* Retomar las figuras de los mediadores culturales.
* Banco de recursos externos que son gratuitos y se desplazan a los centros.