

VOLANDO JUNTOS POR LA CONVIVENCIA

1^{er} Encuentro entre Alumnado Ayudante en el IES Fernando Lázaro Carreter de Utrillas.

ÍNDICE

1. Contextualización.....	pág 3
2. Objetivos del encuentro.....	pág 4
3. Centros participantes.....	pág 5
4. Temporalización.....	pág 6
5. Planificación de la jornada.....	pág 7
6. Memoria Económica.....	pág 8
7. Evaluación de la jornada.....	pág 9

1. Contextualización:

Los conflictos escolares; indisciplina, insultos, aislamiento, faltas de respeto, transgresiones de las normas, requieren de soluciones que tienen que ser trabajadas con tiempo y persistencia. Las estrategias en las que se basan dichas soluciones se aprenden a través de habilidades sociales como la empatía, la asertividad, el control emocional y la paciencia. Con el programa preventivo *Alumnado Ayudante* se trabajan estas habilidades para que nuestro alumnado sea parte activa en la mejora de la convivencia del instituto, ya que se convierten en impulsores del diálogo y de la negociación de los conflictos.

El programa Alumnado Ayudante del IES Fernando Lázaro Carreter lleva en funcionamiento 7 años, la experiencia recogida en todos estos años sirve de referencia para los centros que se inician en programas de convivencia de este tipo, este hecho ha impulsado la realización de charlas a diferentes centros educativos interesados. La relación surgida por esta actividad, ha desembocado en una misma inquietud que se ha convertido en un objetivo común, mejorar la implantación y desarrollo del programa. Con el objetivo identificado, se han unificado fuerzas y se han desarrollado desde el curso 21-22 varias reuniones vespertinas por videoconferencias, el profesorado integrante del programa ha participado en estas reuniones para compartir experiencias, dudas, recursos y sobre todo motivación. Se valora muy positivamente la voluntariedad en la participación del profesorado que, invierte su tiempo personal en la mejora del programa.

Es en estas reuniones intercentros, donde surge la idea de realizar un encuentro entre el profesorado y el alumnado ayudante, siempre desde la perspectiva de “equipo” para la mejora de la convivencia. El interés común compartido por los centros nos lleva a impulsar la realización de este tipo de eventos, en los que pensamos que se reforzará la labor tan importante que realiza el Profesorado Ayudante y sobre todo el Alumnado Ayudante.

2. Objetivos del encuentro:

- **Visibilizar el programa de alumnado ayudante y al alumnado participante.**

Es necesario empoderar al alumnado que participa en los programas para la mejora de la convivencia en los centros educativos. Ellos realizan actividades de acompañamiento para el alumnado que llega nuevo a los centros, participan en la ayuda entre iguales, realizan procesos de conciliación y mediación entre el alumnado, resolviendo conflictos y ayudando a la reducción de las acciones de acoso escolar.

- **Mejorar la convivencia**

En los centros donde se ha implantado este tipo de programas se han reducido los conflictos y se crea un clima de convivencia en positivo del cual se beneficia toda la comunidad educativa.

- **Adquirir nuevas competencias**

El alumnado que participa en el programa de alumnado ayudante, compañer@ ayudante, ciberayudante o hermano mayor adquiere competencias en igualdad, equidad, tolerancia, respeto y comprensión ante los problemas del otro/a y la búsqueda de la resolución más apropiada en cada caso, así cómo la adquisición de las habilidades sociales necesarias para la vida comprometidas con los Objetivos del Desarrollo Sostenible.

- **Visibilizar la labor del profesorado**

El profesorado que participa en estos programas, lo hace de manera voluntaria invirtiendo mucho tiempo personal en la mejora de la convivencia escolar para que el alumnado se sienta protegido. Es necesario decir a la sociedad que gran parte del profesorado está muy sensibilizado con estos conflictos y que está haciendo un gran esfuerzo y un gran trabajo y es necesario también su reconocimiento público.

- **Agradecer a las familias**

Las familias juegan un papel muy importante para la mejora de la convivencia de toda la comunidad educativa, y es de gran valor y orgullo el poder ver que se reconoce la importancia y la labor que realizan sus hijos e hijas.

3. Centros participantes:

IES Fernando Lázaro Carreter

Como centro de acogida del que esperamos que sea el 1er encuentro entre alumnado ayudante de la provincia, será el encargado de la organización del evento. Con más de 7 años dentro del programa de alumnado ayudante, cuenta con 8 profesores y profesoras implicados en el proyecto y más de 40 alumnos y alumnas que pondrán todo lo que esté en su mano para llevar a cabo este proyecto tan bonito.

CEIP Villa de Utrillas

Dada la cercanía del Colegio con nuestra localidad y ya que mucho de nuestro alumnado ayudante ya ha pertenecido al programa “Mediación escolar” del colegio desde hace 8 años y situado en nuestra misma localidad, será un placer acoger a sus 14 maestros y maestras y a sus 31 alumn@s.

CEIP JL Palmireno

Este colegio de Alcañiz es uno de los veteranos en el programa de alumnado ayudante, ya que lleva 11 años con el programa, y será un placer compartir la jornada con sus 8 maestros y maestras y sus 11 alumn@s.

IES Bajo Aragón

Con 10 profesores y profesoras y sus 66 alumn@s implicados en el programa de alumnado ayudante desde hace 7 años, es el centro más grande de todos los que nos visitarán y se desplazarán desde Alcañiz para pasar una jornada de convivencia en la provincia.

CEIP Luis Turón

Desde la localidad de Híjar, sus dos profesores llevan 5 años trabajando por la convivencia y nos visitarán con sus 12 alumn@s del programa de Alumnado Ayudante de su centro.

IES Valle del Jiloca

Con tan sólo dos cursos dentro del programa, este centro de Calamocha, del cual hemos sido mentores, participará con sus 37 alumn@s y sus 9 profesores y profesoras implicados en su programa de “Compañero Ayudante”.

IES Pedro Cerrada

Es el único centro que no pertenece a la provincia de Teruel, pero nos gustaría contar con él, ya que ha participado con nosotros en todos los intercambios de experiencias que hemos compartido durante estos dos últimos años. Vendrán desde Utebo sus 11 profesores y 44 alumnos y alumnas.

CEIP Juan Sobrarias

Colegio público de Alcañiz, trabaja con el programa Alumnado Ayudante desde el curso 18/19. Tienen en el programa 32 alumnos y alumnas de 5º y 6º de primaria, junto a ellas trabajan 3 profesoras.

Cómo se puede apreciar el número de participantes en la mejora de la convivencia de los centros educativos es muy importante y por lo tanto, creemos que la realización de esta Jornada de encuentro reforzará el espíritu de colaboración tanto del profesorado participante, más de 50 y su alumnado, más de 200.

4. Temporalización

El 2 de mayo es Día Internacional contra el Acoso Escolar, y es el día más apropiado para visibilizar al alumnado y profesorado que trabajan para la mejora de la convivencia y que conciencian a sus iguales en los centros educativos sobre el grave problema que es el acoso escolar, el bullying y el cyberbullying durante todos los días del año.

Todos los años en cada uno de los centros educativos que participarán en el encuentro, realizan actos en torno a este día tan importante para la convivencia escolar, este año realizaremos todos juntos la celebración del Día Internacional contra el Acoso Escolar, visibilizando así el día y el trabajo que se realiza.

5. Planificación de la jornada:

10:15 horas.

Recepción del alumnado por parte del alumnado ayudante del centro, de la Directora y de las autoridades asistentes. Visita de las instalaciones del centro.

10:45 horas.

Entrega de un diploma y de un obsequio al alumnado por su participación en los programas de convivencia de sus centros.

11:10 horas.

Foto grupal del alumnado y profesorado asistente con las autoridades.

11:10. horas

Almuerzo colectivo en el patio del centro

11:40 horas

Obra de teatro a cargo del Colectivo TO y Teatro Foro

Yo, vosotros y ella

13;15 horas

Actuación del alumnado del IES Alhama de Corella con su RAP No al acoso.

13:30 horas

Juegos de cohesión de grupo organizados por el profesorado de los distintos centros educativos.

14:30 horas

Comida de bocata en el patio

15:30 horas

Cierre de la Jornada

16:00 horas

Salida de los autobuses a su destino.

6. Memoria económica

Debido a la distancia que existe entre las distintas localidades, se eligió la localidad de Utrillas por varias razones, la primera es que ha sido nuestro centro, a través de su coordinadora del programa de Alumnado Ayudante Dña. Carmen Terraes Huerta, la que ha puesto en marcha la iniciativa de estar en contacto con el resto de centros para compartir experiencias en torno a la convivencia, y la segunda y principal, es porque la situación geográfica de nuestra localidad en el centro de la provincia, nos permite estar a menos de una hora de todos los centros asistentes a la jornada.

Se necesitaría conocer el coste del desplazamiento en autobús desde los distintos centros a nuestra localidad, ya que no sabemos si todos los centros pueden costearse dicho desplazamiento. Algunos de los centros podrían compartir autobús desde las distintas localidades, que se gestionará a través de las secretarías de los centros si se lleva a cabo este encuentro, facilitando su coste en caso de que hubiera recursos suficientes. Estimamos por excursiones realizadas un coste aproximado de unos 400 euros por autobús. En caso de que algún centro no contara con recursos económicos se intentaría conseguir la financiación posible.

El Colectivo TO está formado por un grupo de personas del ámbito del teatro, la educación y la psicología que utilizan el teatro como una herramienta pedagógica y de transformación social. La obra de teatro “Yo, vosotros y ella” y teatro Foro de la compañía de teatro de Huesca Colectivo TO tiene un coste de **982 euros** y éste sí que es un coste que necesitaríamos que fuera sufragado por la administración educativa pertinente en esta materia, ya que es un coste que no puede asumir ninguno de los centros educativos.

El alumnado y profesorado ayudante del IES Alhama de Corella (Navarra). Ha realizado recientemente un rap contra el acoso escolar y pensamos que sería una buena manera de cerrar las actividades de la mañana dando importancia a las actividades realizadas en otros centros y en otras comunidades. El desplazamiento del alumnado y profesorado estimamos que pueda alcanzar un coste de **300 euros**.

Esperamos tener una reunión con Caja Rural de Teruel con el fin de conseguir el obsequio que se quiere realizar al alumnado participante en el encuentro.

Se estiman unos **200 euros** para comprar refrescos para los participantes durante la comida.

7. Evaluación de la actividad

Para realizar una correcta evaluación de la jornada necesitamos conocer la opinión de los participantes; para el profesorado pasaremos un formulario de satisfacción con el fin de poder mejorar de cara a próximos encuentros de alumnado ayudante.

Formulario de satisfacción de la jornada para el profesorado:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdP6KIZchgSIP7ih5BIYoY0RYQyWdrVmDaa7Mak2v8_8WNUpg/viewform?usp=sf_link

Valoración de la jornada por parte del alumnado, es muy importante conocer cómo se han sentido y cómo les ha influido la asistencia al encuentro.

Se le proporcionará al alumnado una serie de emoticonos para que seleccionen uno o varios que reflejen su estado emocional al empezar la jornada y otros al finalizarla. Los emoticonos se expondrán en un mural.

Repercusión en medios de comunicación y redes sociales:

Se dará difusión de la jornada de convivencia intercentros a los diferentes medios de comunicación y por medio de las redes sociales para que toda la comunidad educativa de los centros participantes sean conocedores y conscientes de la importancia de la convivencia en los centros educativos.

En Utrillas a 10 de marzo de 2023

Vº Bº La Directora

El Jefe de Estudios

Dña. Noelia Carrasco Ornaque

D. Chuan C. Burriel Pla