

ORIGEN Y SUCESIÓN DE LAS JORNADAS

Javier Mendiara Rivas

Para situar el origen de las Jornadas hay que remontarse a los años 1980. Tras la Constitución de 1978, superada la transición política, en el marco de una sociedad española en periodo de crecimiento económico, el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) planteó la necesidad de reestructurar el sistema educativo.

Por ello durante el curso 1984-1985 se acometió un plan de Reforma de la Enseñanza General Básica (EGB) y se reguló la creación y funcionamiento de los Centros de Profesores (CEP) con el ánimo de propiciar el cambio educativo.

Al compás de la Reforma, la Educación Física (EF), buscando superar intentos efímeros anteriores, entró en un cauce para convertirse en una experiencia auténtica y real en la escuela. En el año 1985 se convocaron cursos de especialización en EF para profesores de EGB y tuvieron lugar las primeras oposiciones al cuerpo de profesores de EF agregados de Instituto y de Formación Profesional, en igualdad de condiciones al resto de profesorado de las otras materias.

Nos encontrábamos ante un Programa de Implantación Progresiva de la EF (MEC, 1986), y ante un Plan Escolar de Extensión de la EF y el Deporte (actuación conjunta del MEC, Consejo Superior de Deportes, Comunidades Autónomas y Ayuntamientos, 1988), que se sustentaba en la formación y especialización del profesorado, la dotación de puestos de trabajo, la concesión de material deportivo y la construcción de instalaciones deportivas.

Al hilo del Programa de Implantación Progresiva de la EF y hasta la finalización del Plan Escolar citado, se creó, en la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial del MEC en Huesca, la figura del Coordinador Provincial de EF. Recayó el nombramiento en José Antonio Adell Castán.

José Antonio tuvo la iniciativa de rodearse de profesorado procedente de los diferentes sectores de la EF de la provincia (Centros de EGB, Institutos de Bachillerato, Colegios Rurales Agrupados, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB) y de los distintos Seminarios del área puestos en marcha en los cinco CEP creados: Monzón, Huesca, Sabiñánigo, Graus y Fraga. De este modo, con el beneplácito de la Dirección Provincial, se constituyó la Comisión Provincial de EF que resultó ser un modelo de organización original, muy útil y eficaz para apoyar el desarrollo de la EF en la provincia.

La Comisión abordó temas de información general, instalaciones, material, equipamiento, actividades de formación, organización del profesorado o criterios de funcionamiento. Una ocupación destacó sobre las demás: la preparación anual de sucesivas Jornadas Provinciales de EF, de dos a tres días de duración, un año en cada CEP, siendo el CEP correspondiente y su Seminario de EF piezas clave para organizarlas.

Las primeras Jornadas se celebraron en Monzón (1987). Las segundas en Huesca (1988), las terceras en Villanúa (1989), las cuartas en Benasque (1990) y las quintas en Fraga (1991). Se completó así un primer ciclo rotativo de organización en sedes o

localidades pertenecientes a los CEP de la provincia. Siguiendo este criterio, en función de los Centros de Profesores activos con denominación de CEP hasta 1993, Centros de Profesores y Recursos (CPR) hasta 2013, Centros de Innovación y Formación Educativa (CIFE) hasta 2018 y Centros de Profesorado (CP) desde 2019, el ciclo se ha repetido varias veces. Asociados a las Jornadas: un Congreso Aragonés (Jaca 2001) suplió ese año a las mismas y uno Transpirenaico (Jaca 2017) se celebró junto a la XXX edición.